

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Петуховский дом творчества»

ПРИНЯТА на
заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ПДТ»
от «29» мая 2025 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора МБУ ДО «ПДТ»
Н.А. Григорова

Приказ № 19/1 от «29» мая 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально - гуманитарной направленности

«Волонтеры Победы»

Возраст учащихся: 12 - 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Лаврентьева Евгения Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

г. Петухово, 2025

П А С П О Р Т П Р О Г Р А М М Ы

Ф.И.О. автора/автора - составителя	Лаврентьева Евгения Сергеевна, педагог дополнительного образования
Учреждение	МБУ ДО «Петуховский дом творчества»
Название программы	Волонтёры Победы
Детское объединение	Волонтёры Победы
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально - гуманитарная
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	13-16
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	144
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально значимых проблем, воспитание патриотизма у учащихся.
С какого года реализуется программа	2019 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: социально – гуманитарная.

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Актуальность программы. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность способствуют формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение - одна из таких форм работы.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих

ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Адресат программы: 13-16 лет.

Данная программа **не предназначена** для обучения детей–инвалидов и детей с ОВЗ.

Объём и сроки освоения программы: 1 год, 144 часа, 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10 минут, 4 часа в неделю.

Форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и **дистанционных** образовательных технологий на платформах YANDEX, Сферум, страница ВКонтакте.

Уровень освоения программы: **базовый**, данный уровень предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.