

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Петуховский дом творчества»

**ПРИНЯТА** на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «ПДТ»  
от «29» мая 2025 г.  
Протокол № 3



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
технической направленности**

***«Творчество с 3D ручкой»***

уровень освоения программы: базовый  
возраст учащихся: 8-11 лет  
срок реализации: 1 год

**Автор составитель:** Кучина Марина Евгеньевна  
педагог дополнительного образования

г. Петухово, 2025

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора/автора-составителя	Кучина Марина Евгеньевна, педагог дополнительного образования
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петуховский дом творчества»
Название программы	Творчество с 3D ручкой
Детское объединение	Творчество с 3D ручкой
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	техническая
Образовательная область	наука
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	8-11
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	144
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	развитие навыков самостоятельного создания простых 3D-скульптур и прототипов из пластика с использованием 3D-ручки
С какого года реализуется программа	2025 г.

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

### **Направленность программы** - техническая

### **Актуальность программы** состоит в развитии способностей

к пространственному воображению. Оно необходимо для чтения чертежей, когда из плоских проекций требуется вообразить пространственное тело со всеми особенностями его устройства и формы. Как и любая способность, пространственное воображение может быть улучшено человеком при помощи практических занятий. Данный курс посвящен изучению простейших методов 3D-моделирования с помощью 3D ручки.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы заключается в том, что рисование 3Д ручкой – новейшая технология творчества, в которой для создания объёмных изображений используется нагретый биоразлагаемый пластик. Застывающие линии из пластика можно располагать в различных плоскостях. Таким образом, становится возможным рисование в пространстве.

**Отличительной особенностью** программы является то, что она даёт возможность каждому ребёнку участвовать в реальных исследованиях, и предлагать собственные методы для решения проблем. Рисование 3Д приучает мыслить не в плоскости, а пространственно. Пробуждает интерес к анализу рисунка и тем самым подготавливает к освоению программ трёхмерной графики и анимации.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена развитием творческих способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд приобщить детей к творчеству. Работая над созданием собственной модели, ребята учатся основам исследовательской и проектной деятельности.

**Адресат программы:** учащиеся 8 -11 лет.

**Объём и сроки освоения программы:** 1 год, 144 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа (один академический час 40-45 минут) с перерывом в 10 минут, 4 часа в неделю.

**Возрастные особенности детей**

Для детей данного возраста характерны: любознательность, эмоциональность, активность. Школьники отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Они с живым любопытством воспринимают окружающую среду, которая с каждым днём раскрывает перед ним всё новые и новые стороны. Значительно лучше в младшем школьном возрасте развито непроизвольное внимание. Всё новое, неожиданное, яркое, интересное само собой привлекает внимание учеников, без всяких усилий с их стороны. В связи с возрастным относительным преобладанием деятельности первой сигнальной системы у детей данного возраста более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая. Они лучше, быстрее запоминают и прочнее сохраняют в памяти конкретные сведения, события, лица, предметы, факты, чем определения, описания, объяснения.

**Количество детей в группе:** 10 человек.

Данная программа **не предназначена** для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Уровень освоения программы:** базовый. Данный уровень предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.