

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Петуховский дом творчества»

ПРИНЯТА на
заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ПДТ»
от «29» мая 2025 г.
Протокол № 3



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально - гуманитарной направленности

«Светофор»

Возраст учащихся: 7 - 9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Хатюшенко Надежда
Юрьевна, педагог дополнительного образования

г. Петухово, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора/автора-составителя	Кучина Марина Евгеньевна, педагог дополнительного образования
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петуховский дом творчества»
Название программы	«Светофор»
Детское объединение	«Светофор»
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-гуманитарная
Образовательная область	социализация детей
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	7 - 9 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	144 часа
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения
С какого года реализуется программа	2020 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы социально – гуманитарная.

Программа «Светофор» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Светофор» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц.

Занятия объединения «Светофор» проводятся в игровой форме с использованием наглядного и раздаточного материала. Наравне с развитием познавательных способностей уделяется особое внимание развитию эмоционально – волевой сферы детей.

Актуальность программы. Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях на дорогах города свидетельствуют о том, что необходимо более углублённо работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения.

Изучение правил дорожного движения (ПДД) как законодательного акта помогает детям понять необходимость соблюдать законы РФ в целом, воспитывает у них чувство долга перед Родиной.

Оригинальность и новизна. Дети изучают правила дорожного движения как отдельный предмет дополнительного образования. Программа построена по принципу «от простого к сложному». Работа по развитию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится планово, систематически, постоянно. Она охватывает все виды детской деятельности, чтобы полученные на специально организованных занятиях знания, ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами учреждения.

Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД.

Занятия проводятся в форме практической и теоретической работы. Формы обучения и виды занятий – практические и теоретические занятия, игровые постановки, выступления.

В программе делается акцент на особенности профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учётом психофизических и возрастных особенностей детей школьного возраста, способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию.

Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и **дистанционных** образовательных технологий на платформах YANDEX, Сфераум, страница ВКонтакте.

Применяются дистанционные технологии, такие как

- видео занятия, лекция, мастер-класс;
- открытые электронные библиотеки, выставки;
- адресные дистанционные консультации.

Программа предполагает наличие возможности организации образовательного процесса в рамках **инклюзивного образования** (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для детей с заболеваниями, не препятствующими занятиям в группе и по данной программе

Занятия проводятся на базе дома творчества, предусмотрена также реализация программы в **сетевой форме** (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. от 01.03 2020) – использование ресурсов школ. Так программа реализуется ещё на базе СОШ № 2 г. Петухово.

Адресат программы: дети 7 – 9 лет.

Объем и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год , 144 часа. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа. Один академический час – 45 минут.

Уровень освоения программы:

Базовый - уровень предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.