

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Петуховский дом творчества»

**ПРИНЯТА на**  
заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «ПДТ»  
от «29» мая 2025 г.  
Протокол № 3



Приказ № 19/1 от «29» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально - гуманитарной направленности**

***«Социальный Я»***

Уровень освоения: базовый  
Возраст учащихся: 14 + лет  
Срок реализации: 1 год

**Автор - составитель:** Хатющенко Надежда Юрьевна, педагог дополнительного образования

г. Петухово, 2025

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О автора - составителя	Хатющенко Надежда Юрьевна, педагог дополнительного образования
Учреждение	МБУ ДО «Петуховский дом творчества»
Название программы	Социальный Я
Детское объединение	Социальный Я
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально - гуманитарная
Образовательная область	психология, спорт, культура.
Вид программы	модифицированная
Возраст обучающихся	от 14 лет
Срок обучения	1 год
Объём часов	144
Уровень освоения предметной деятельности	базовый
Цель программы	формирование социально активной личности через овладение основами волонтёрской и лидерской деятельности
С какого года реализуется программа	2019 год

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Пояснительная записка**

Программа имеет социально - гуманитарную **направленность**.

На современном этапе развития российского общества не вызывает никакого сомнения огромный педагогический потенциал волонтёрского движения и лидерства в воспитании современных подростков.

Основные сферы интересов волонтёров - это социальная работа, а также спорт, политика, досуг. Кроме того, добровольцы часто работают в сфере охраны окружающей среды, защиты животных, помощи развивающимся странам.

Волонтёрская деятельность строится в соответствии со следующими принципами:

- добровольность – участие молодёжи в программе на добровольных началах;
- адресность - данная программа рассчитана на определённую категорию людей;
- доступность – подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- позитивность – положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
- последовательность – подача материала осуществляется поэтапно;
- дозированность – информация не превышает запрос целевой группы;
- непрерывность и систематичность;
- осознание членами волонтёрского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

Так как молодёжь является наиболее мобильной социальной группой, именно она должна стать активным участником решения задач, стоящих перед государством и обществом. От позиции молодёжи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований, социально-экономическое и культурное развитие страны, ее конкурентоспособность.

Однако в молодёжной среде потеря социальных ориентиров зачастую приводит к дезориентации молодого человека в системе жизненных ценностей и приоритетов, порождает неадекватное восприятие значимости собственной личности. Подобное положение вещей создаёт высокую степень угрозы приобщения молодых людей к криминогенной среде, употреблению наркотиков, алкоголя, совершению антиобщественных поступков.

В этой ситуации возникает необходимость поиска новых методов и форм работы в образовательных учреждениях, способных изменить сложившуюся ситуацию. Альтернативой саморазрушительному поведению должно стать позитивное, творческое отношение к действительности, общее созидательное дело, воспитывающее и поддерживающее в молодом человеке жизненную активность, позитивные жизненные навыки.

В связи с этим создание общеобразовательной дополнительной программы, знакомящей подростков с основами волонтёрской деятельности и лидерства, становится особенно **актуальным**.

**Отличительной особенностью** программы «Социальный Я» от существующих программ той же направленности можно считать комплексное изучение деятельности волонтёров и лидеров, не ограниченное каким-то одним направлением. Такой подход позволяет учащимся получить определённый опыт по организации социально значимой деятельности, формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтёрской и лидерской деятельности. В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 2021 г. по 2024 г. патриотическое воспитание определяется как воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, содержанием которой является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и в частности, то есть от уровня малой Родины до Великой Родины.

В условиях дополнительного образования патриотическое воспитание может быть реализовано в процессе обучения подростков сохранению исторической памяти; в формировании постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; в знакомстве с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитании чувства гордости к героическому прошлому предков.

**Адресат программы**, участвующих в реализации данной программы: дети от 14 лет.

**Программа рассчитана на 1 год, 144 ч.**

**Форма обучения:** очная, возможно использование технологий дистанционного обучения на платформах YANDEX, страница ВКонтакте, Сфераум.

**Режим занятий:** занятия проходят в 1 группе 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 часа в год).

**Новизна** предлагаемой программы заключается в ознакомлении с данным видом общественной деятельности и получении первого социального опыта. В ней не ставится задача специальной подготовки учащихся к

волонтёрской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации учащихся. Программа «Социальный Я» может быть использована в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, предусматривающего внеурочную деятельность. Программа предполагает наличие возможности организации образовательного процесса в рамках **инклюзивного образования** (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые не имеют медицинских противопоказаний для освоения данной программы и занятий в группе.

Занятия проводятся на базе общеобразовательной школы, и предусматривает реализацию программы в **сетевой форме** (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03 2020). Данная программа реализуется на базе Дома творчества.

**Уровень освоения программы: базовый** - предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.