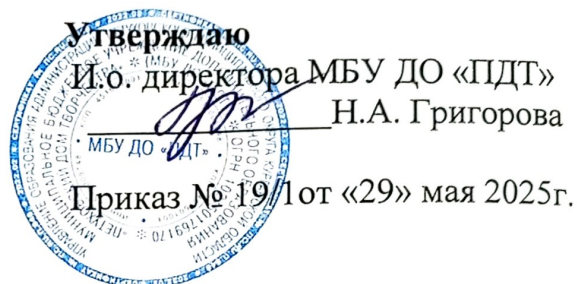


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Петуховский дом творчества»

Принята
на заседании
педагогического совета
от «29» мая 2025 г.
Протокол № 3



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности

«Школа журналистики»

Уровень освоения программы: базовый
Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Штреккер Ксения
Александровна, педагог
дополнительного образования

г. Петухово, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора/автора-составителя	Штреккер Ксения Александровна, педагог дополнительного образования
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петуховский дом творчества»
Название программы	Школа журналистики
Детское объединение	Школа журналистики
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-гуманитарная
Образовательная область	журналистика
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	14-17 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	144
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	знакомство детей с многообразием современной журналистики. Возможность попробовать и проявить себя в создании материалов для различных видов СМИ.
С какого года реализуется программа	2025 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Актуальность программы. На сегодняшний день среди подрастающего поколения возрос интерес в получении образования по специальностям, связанным с получением и обработкой информации, сетевым пространством, а также медиасфере. Это связано не только с тем, что профессия журналиста всегда была востребованной, но и с интересом подростков ко всему новому, стремлением к самореализации, проявлением творческого потенциала, а также интересному и познавательному общению. Содержание программы предполагает работу с несколькими источниками информации и даёт возможность познакомиться с разными видами СМИ. В процессе обучения ребята научатся не только работать с публицистическими жанрами, но и откроют для себя мир теле/ радио журналистики, интернет изданий и работы pr-служб. Данная программа не только решает образовательные задачи, но и социальные: профориентационная деятельность, самоопределение, разностороннее развитие личности, а также становление гражданской позиции, проявление социальной и творческой инициативы ребёнка.

Новизна программы заключается в системно-деятельностном подходе к обучению. Такая модель позволяет успешно строить и корректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение данной дисциплины содействует расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Программа предусматривает изучение лингвистической стилистики, функциональной стилистики, а также практической стилистики, культуры речи, основ теле и радиожурналистики, а также специфики работы специалистов в области PR. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения программы, окажутся полезными как для построения устного сообщения, написания печатных текстов, а также разовьют возможность успешного публичного выступления и проявления себя, за счет авторского материала.

Говоря о патриотическом воспитании, данная программа поможет учащимся ознакомиться с историей журналистики России, приобщиться к её миру.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она носит междисциплинарный характер и связана с такими предметами, как: русский язык, литература, информатика, обществознание, история, риторика, социология и т.д. В процессе обучения педагог организует и поддерживает учебное взаимодействие, учит фиксировать важнейшие шаги в пространстве курса программы. В программе предусмотрена не только теоретическая, но и

практическая часть, которая включает в себя самостоятельную создание журналистского материала, а также посещение редакций СМИ.

Воспитательная работа в программе заключается в проведении социальных акций, полезных проектов, а также обсуждении вопросов гражданской позиции, патриотизма и толерантности.

Адресат программы. учащиеся 14-17 лет.

Объём и сроки освоения программы 1 год, 144 часа. В объединение принимаются дети без предварительного отбора, группа до 15 человек.

Формы обучения – очная, возможно применение электронного обучения и **дистанционных** образовательных технологий на платформах YANDEX, Сферум, страница ВКонтакте.

Формы дистанционных образовательных технологий:

- видео - занятие, объяснение, мастер-класс
- адресные дистанционные консультации.

В качестве методических приемов могут быть использованы беседы, экскурсии, лекции, самостоятельная работа, индивидуальные задания и анализ практической деятельности детей.

Формы занятия, предусмотренные программой:

1. свободная творческая дискуссия;
2. деловая игра;
3. выполнение творческих заданий;
4. активные методы формирования системы общения;
5. практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе).

Выбор той или иной формы происходит в зависимости от целей и задач конкретного раздела или темы программы. В качестве методических приемов могут быть использованы беседы, экскурсии, лекции, самостоятельная работа, индивидуальные задания и анализ практической деятельности детей. В программе работы объединения:

индивидуальные занятия, занятия по звеньям, семинары, лекции, выездные занятия, встречи с интересными людьми;

практическая работа (участие в конкурсах, публикации в специализированных СМИ и др.)

Особенности образовательного процесса: набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы: 15 человек. Занятия проводятся всем составом объединения, возможны индивидуальные разъяснения, группа разновозрастная постоянного состава.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (40 минут) с перерывом в 10 минут.

Педагогическая целесообразность

Посредством форм и методов педагогической технологии, в том числе и инновационного характера, в условиях максимального психологического комфорта обучающимся в доступной форме даются знания, умения, навыки. Программа «Школа журналистики» составлена таким образом, чтобы

обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации исследовательской, творческой деятельности, выполнении проектной работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда. В процессе обучения дети получают дополнительные знания в области предметов школьной программы (русский язык, литература, история, обществознание и т.д.), журналистики, PR, а также компьютерных технологий. Реализация данной программы является конечным результатом, а также ступенью для перехода на другой уровень сложности. Таким образом, образовательная программа рассчитана на создание образовательного маршрута каждого обучающегося.

Практическая значимость

В процессе обучения теоретические занятия тесно переплетаются с практическими, что будет способствовать активному процессу освоения программы, а также приобретению и отработке навыков на основе полученных знаний. Это позволит стимулировать творческую и социальную активность детей, развивать способность к саморазвитию и самообразованию. Благодаря разностороннему подходу к обучению, в дальнейшем, обучающиеся смогут выбрать журналистику в качестве будущей профессии.

Ведущие теоретические идеи

Ведущая идея данной программы — создание современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей одновременно эффективно реализовывать Социально-гуманитарную деятельность обучающихся в командах, получать новые образовательные результаты и инновационные продукты.

Занятия проводятся на базе дома творчества, также предусмотрена реализация программы в **сетевой** форме (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. От 01.032020) – использование ресурсов школ, домов творчества и т.д.

Уровень освоения программы – базовый. Данный уровень предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.