

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Петуховский дом творчества»

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического  
совета МБУ ДО «ПДТ»  
Протокол № 3  
от «29» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



И.о. директора МБУ ДО «ПДТ»  
Н.А. Григорова

Приказ № 19/1 от «29» мая 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально - гуманитарной направленности

***«Школа помощников вожатых»***

Уровень усвоения программы: углублённый

Возраст учащихся: 14 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:** Штреккер Ксения  
Александровна, педагог  
дополнительного образования

г. Петухово, 2025

## П А С П О Р Т   П Р О Г Р А М М Ы

Ф.И.О. автора - составителя	Штреккер Ксения Александровна
Учреждение	МБУ ДО «Петуховский дом творчества»
Название программы	«Школа помощников вожатых»
Детское объединение	Школа вожатых
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Социально - гуманитарная
Образовательная область	Педагогика, психология
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	14-17 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	144
Уровень освоения программы	Углубленный
Цель программы	Подготовка учащихся к работе в качестве вожатого (помощника вожатого) временного детского коллектива.
С какого года реализуется программа	2020 г.

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

Программа имеет социально - гуманитарную **направленность**.

В связи с тем, что за последние годы в России произошли существенные изменения в социальной и экономической сферах жизни, возникла проблема недостатка кадров для организации досуга учащихся во внеурочное время: один педагог-организатор школы и старший вожатый в детском оздоровительном лагере, лагере дневного пребывания не в силах курировать различные направления досуговой деятельности детей. На помощь ему могут прийти учащиеся 7-11 классов, заинтересованные организаторской и вожатской работой и специально подготовленные к ней в объединении «Школа вожатых».

В силу вышеизложенных причин, в совокупности с временными и социальными факторами возникла необходимость в создании программы «Школа помощников вожатых».

**Актуальность программы** следует рассмотреть с нескольких сторон:

*Актуальность для учащихся* - в потребности продуктивной деятельности, необходимости само реализоваться в качестве наставника (лидера), организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному общению с ровесниками и младшими.

С точки зрения профориентации актуальность для учащихся состоит в возможности познакомиться с миром педагогических профессий и применить на практике полученные знания.

Актуальность для МБУ ДО «Петуховский дом творчества» - внедрение новых и актуальных программ дополнительного образования социально - педагогической направленности.

*Актуальность программы для Петуховского муниципального округа* определяется необходимостью обеспечения вожатыми (помощниками вожатых) смены пришкольных детских лагерей дневного пребывания.

В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 2021 г. по 2024 г. патриотическое воспитание определяется как воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, содержанием которой является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и в частности, то есть от уровня малой Родины до Великой Родины.

В условиях дополнительного образования в рамках данной программы патриотическое воспитание может быть реализовано в процессе обучения подростков конструктивному общению, совместной деятельности, творчеству, обучению друг друга, доброжелательному общению друг с другом.

**Новизна программы:**

1. Программа предполагает оперативное освоение участниками основных знаний и умений, овладение компетенциями вожатого (помощника вожатого) временного детского коллектива.

2. При разработке программы использованы современные социальные технологии организации образовательного процесса – индивидуальная траектория развития, формирование позитивных образов, самоопределение, стимулирование к креативности и полезному действию.

3. Одним из результатов программы является полезный для обучающегося продукт – «методическая копилка» водителя.

**В основу реализации программы заложены следующие принципы:**

- ✓ гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей организации жизнедеятельности детей;
- ✓ самореализации;
- ✓ включенности детей и взрослых в реальные социально - значимые отношения;
- ✓ равных возможностей;
- ✓ доверия и открытости;
- ✓ создания «ситуации успеха»;
- ✓ личностно - ориентированного подхода.

В основе образовательной деятельности лежит индивидуальный и личностно - ориентированный подход к учащимся, учёт возрастных, эмоциональных, творческих и коммуникативных способностей.

**Адресат программы:** учащиеся 14-17 лет.

**Объём и сроки освоения программы:** программа рассчитана на 1 год обучения.

**Обучение детей с ОВЗ** в данной программе не предусмотрено.

**Режим занятий:** занятия проходят в 1 группе 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Занятия проводятся на базе дома творчества и общеобразовательной школы, возможна реализация программы в **сетевой форме** (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. от 2020) – использование ресурсов школ, домов творчества, детских и юношеских центров и т.д.

**Форма занятий:** очная, возможно использование дистанционных технологий с помощью платформ СФЕРУМ, ZOOM.

**Уровень освоения программы:** углубленный – уровень предполагает развитие компетентности учащихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне применения полученных знаний и умений на практике, в самостоятельной деятельности.