

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Петуховский дом творчества»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
от «29» мая 2025 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО «ПДТ»
Григорова Н.А.
Приказ № 19/1 от 29.05.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности

«Рисование и лепка»

Уровень освоения программы: базовый
Возраст учащихся: 8-9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Квасова Ольга Викторовна,
педагог дополнительного
образования

г. Петухово, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О автора составителя программы	Квасова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования
Учреждение, где планируется реализация программы.	МБУ ДО « ПДТ».
Название программы	«Рисование и лепка».
Детское объединение	«Рисование и лепка».
Тип программы	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.
Направленность	художественная
Образовательная область	искусство
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	8-9 лет.
Срок обучения	1 год.
Объем часов	144 ч
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	приобщение к искусству через изобразительное творчество, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности.
С какого года реализуется программа	Реализуется с 2025 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы - художественная.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Оно учит видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Отличительные особенности

В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Адресат программы: возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 8-9 лет. Учащиеся этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах изобразительного искусства.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, количество часов в неделю 4 часа.

Объём программы. 144 часа в год.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса. Очная.

В структуру программы входят разделы, каждый из которых содержит несколько тем. В каждом разделе выделяют образовательную часть: (первоначальные сведения о декоративно-прикладном и изобразительном искусстве), воспитывающую часть: (понимание значения живописи, её эстетическая оценка, бережное отношение к произведениям искусства),

практическая работа на занятиях, которая способствует развитию у учащихся творческих способностей (это могут быть наблюдения, рисунок с натуры, по представлению и т.д.).

Наличие детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В соответствии с Федеральным законом об образовании, суть инклюзивного образования - это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Таким образом, дети с ОВЗ и инвалидностью, по разрешению, рекомендации врача, могут посещать данное объединение. По возможности они выполняют те же задания что и остальные. Ребенок включен в систему дополнительного образования, выполняя отдельные спецзадания по необходимости.

Уровень освоения программы – базовый, предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.