

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Петуховский дом творчества»

ПРИНЯТА на
педагогическом совете
МБУ ДО «ПДТ»
Протокол № 3
от «29» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ПДТ»

Н.А. Григорова

Приказ № 19/1 от «29» мая 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
художественной направленности

«Мир без границ»

Уровень освоения: базовый

Возраст учащихся: 7 + лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Шолдышева Любовь
Александровна, педагог
дополнительного образования

г. Петухово, 2025

П А С П О Р Т П Р О Г Р А М М Ы

Ф.И.О. автора/автора-составителя	Шолдышева Любовь Александровна
Учреждение	МБУ ДО «Петуховский дом творчества»
Название программы	Мир без границ
Детское объединение	Мир без границ
Тип программы	дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
Направленность	художественная
Образовательная область	искусство
Вид программы	адаптированная
Возраст учащихся	7+
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	144 час
Уровень освоения программы	ознакомительный
Цель программы	создание гуманной адаптированной среды для детей с ОВЗ, детей - инвалидов с целью раскрытия творческого потенциала ребёнка через предметно - практическую деятельность
С какого года реализуется программа	2020 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа «Мир без границ» - это образовательная программа, адаптированная для обучения ОВЗ и детей-инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию.

Программа дополнительного образования «Мир без границ» самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяет содержание дополнительного образования, ожидаемые результаты и условия её реализации.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы состоит в том, что:

- программа социально ориентирована на детей, требующих особого внимания государства и общества;
- способна обеспечивать включение особенных детей в новые формы организации социальной жизни тем самым обеспечивая социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в существующей социальной среде;
- обеспечивает дополнительные возможности для удовлетворения интересов детей с особенностями развития его индивидуальности на основе самовыражения и раскрытия творческого потенциала, ориентации на личный успех.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению программ дополнительного образования вне специальных условий обучения и воспитания. Группа таких учащихся чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего тем, что в неё могут входить дети с разными нарушениями развития: нарушение речи, опорно - двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально - волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития, дети с расстройствами аутистического спектра. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учётом специфики психики и здоровья каждого ребёнка. Особые образовательные потребности различаются у детей разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое

отражение в структуре и содержании образования.

Занятия по данной программе очень нужны, особенно тем детям, которые не посещают школу.

Отличительные особенности программы - программа

инклюзивного образования.

На занятия с детьми приглашается психолог.

Адресат программы – дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Срок реализации программы - 1 год.

Количество учебных часов- 144 часа.

Формы проведения занятий:

- Занятия в группах.
- Индивидуально - групповая.
- Индивидуальная.

Методы обучения:

- Словесные (беседа, объяснение, устное изложение);
- Наглядные (показ видеоматериалов, наблюдение).

Используемые образовательные технологии и формы проведения занятий. Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий дополнительного образования:

- технология использования в обучении игровых методов;
- информационно - коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно - ориентированного обучения;
- индивидуализации обучения;
- групповые технологии.

Особенности образовательного процесса - программа модульная и вариативная, работа может осуществляться в маленьких группах, индивидуально, группы могут быть разновозрастными.

Режим занятий – 1 раз в неделю, 2 часа по 30 – 40 минут с перерывом в 10 минут.

Уровень – ознакомительный.