

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Петуховский дом творчества»

ПРИНЯТА на
педагогическом совете
МБУ ДО «ПДТ»
Протокол № 3
от «29» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ПДТ»
Н.А. Григорова

Приказ № 19/Г от «29» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности**

«Mir без границ»

Уровень освоения: базовый
Возраст учащихся: 7 + лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Шолдышева Любовь
Александровна, педагог
дополнительного образования

г. Петухово, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора/автора-составителя	Шолдышева Любовь Александровна
Учреждение	МБУ ДО «Петуховский дом творчества»
Название программы	Мир без границ
Детское объединение	Мир без границ
Тип программы	дополнительная общеобразовательная
Направленность	[удожественная
Образовательная область	искусство
Вид программы	адаптированная
Возраст учащихся	7+
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	144 час
Уровень освоения программы	ознакомительный
Цель программы	создание гуманной адаптированной среды для детей с ОВЗ, детей - инвалидов с целью раскрытия творческого потенциала ребёнка через предметно - практическую деятельность
С какого года реализуется программа	2020 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа «Мир без границ» - это образовательная программа, адаптированная для обучения ОВЗ и детей-инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию.

Программа дополнительного образования «Мир без границ» самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяет содержание дополнительного образования, ожидаемые результаты и условия её реализации.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы состоит в том, что:

-программа социально ориентирована на детей, требующих особого внимания государства и общества;

-способна обеспечивать включение особенных детей в новые формы организации социальной жизни тем самым обеспечивая социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в существующей социальной среде;

-обеспечивает дополнительные возможности для удовлетворения интересов детей с особенностями, развития его индивидуальности на основе самовыражения и раскрытия творческого потенциала, ориентации на личный успех.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению программ дополнительного образования вне специальных условий обучения и воспитания. Группа таких учащихся чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего тем, что в ней могут входить дети с разными нарушениями развития: нарушение речи, опорно - двигательного аппарата, интеллекта, с выраженным расстройствами эмоционально - волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития, дети с расстройствами аутистического спектра. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учётом специфики психики и здоровья каждого ребёнка. Особые образовательные потребности различаются у детей разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое

отражение в структуре и содержании образования.

Занятия по данной программе очень нужны, особенно тем детям, которые не посещают школу.

Отличительные особенности программы - программа

инклюзивного образования.

На занятия с детьми приглашается психолог.

Адресат программы – дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Срок реализации программы - 1 год.

Количество учебных часов- 144 часа.

Формы проведения занятий:

- Занятия в группах.
- Индивидуально - групповая.
- Индивидуальная.

Методы обучения:

- Словесные (беседа, объяснение, устное изложение);
- Наглядные (показ видеоматериалов, наблюдение).

Используемые образовательные технологии и формы проведения занятий. Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий дополнительного образования:

- технология использования в обучении игровых методов;
- информационно - коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно - ориентированного обучения;
- индивидуализации обучения;
- групповые технологии.

Особенности образовательного процесса - программа модульная и вариативная, работа может осуществляться в маленьких группах, индивидуально, группы могут быть разновозрастными.

Режим занятий – 1 раз в неделю, 2 часа по 30 – 40 минут с перерывом в 10 минут.

Уровень – ознакомительный.