

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Петуховский дом творчества»

ПРИНЯТА на
педагогическом совете
МБУ ДО «ПДТ»
от «29» мая 2023 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО «ПДТ»
Н.А. Григорова

Приказ № 19/1 от «29» мая 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
естественнонаучной направленности

«Юный эколог»

Уровень освоения: базовый
Возраст учащихся: 7 - 9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Шолдышева Любовь
Александровна, педагог
дополнительного образования

г. Петухово, 2025

П А С П О Р Т П Р О Г Р А М М Ы

Ф.И.О. автора/автора - составителя	Шолдышева Любовь Александровна
Учреждение	МБУ ДО «ПДТ»
Название программы	«Юный эколог»
Детское объединение	«Юный эколог»
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	естественнонаучная
Образовательная область	экология
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	7 - 9 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	144
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	формирование экологически грамотной личности
С какого года реализуется программа	2021 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы: в связи с ухудшением экологической обстановки на планете большое значение имеет экологическое образование и воспитание школьников.

Одним из проявлений патриотизма является любовь к природе. В условиях дополнительного образования патриотическое воспитание может быть реализовано в процессе обучения детей экологии. Сущность программы заключается в сформированности человека с новым экологическим мышлением, способным осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющего жить в гармонии с природой. Именно природа играет важную роль в привитии любви к Родине.

Отличительные особенности программы:

- большая часть времени при обучении по данному курсу уделена практической работе;
- активно используются нетрадиционные методы проведения занятий, которые требуют творческой активности учащихся: занятие-интервью, репортаж, турнир, ролевая игра, стенгазета и т.д.
- природа рассматривается не только с биологической точки зрения, но и как объект эстетического восприятия, при обучении по программе используются фольклор, искусство и литература;
- многое из материалов программы дети могут использовать в их дальнейшей жизни: умение различать съедобные и несъедобные грибы и ягоды, правильное планирование своего участка (дачи), правильное использование земли на своём участке (даче); оказание первой доврачебной помощи и т.д.;
- программа является модульной.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7–9 лет.

Объем и срок реализации дополнительной общеразвивающей программы: программа рассчитана на 1 год обучения, общее количество часов 144.

Программа предполагает наличие возможности организации образовательного процесса в рамках **инклюзивного образования** (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с заболеваниями не препятствующими занятиям в группе и по данной программе).

Занятия проводятся на базе дома творчества, предусмотрена также реализация программы в **сетевой форме** (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. от 01.03 2020) – использование ресурсов школ.

Форма обучения – очная. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах YANDEX, страница ВКонтакте, Сферум.

С применением дистанционных технологий, таких как:

- видео занятия, лекция, мастер-класс;
- открытые электронные библиотеки, выставки;
- адресные дистанционные консультации.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы обусловлена тем, что она разработана не только с целью поделиться знаниями с детьми по пунктам программы, но и показать ребенку, что человек не «царь природы», а ее часть и поэтому он должен оценивать свои действия с точки зрения экологии. От того, какую позицию он займет в вопросах охраны окружающей среды, зависит здоровье нации, будущее России в целом.

Педагогическая целесообразность программы: программа эффективна для развития у детей экологического сознания и культуры, навыков правильного поведения в природе.

Уровень освоения программы: базовый - уровень предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.