

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Петуховский дом творчества»

Принята на
педагогическом совете
МБУ ДО «ПДТ»
от «29» мая 2025г.
Протокол № 3

Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО «ПДТ»
Н.А. Григорова
Приказ № 19/1 от «29» мая 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности

«ИГОЛОЧКА»

Уровень освоения программы: базовый
Возраст учащихся: 7 – 9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель: Суслова Елена Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Петухово, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора, составителя	Суслова Елена Александровна, педагог дополнительного образования
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петуховский дом творчества»
Название программы	«Иголочка»
Объединение	«Иголочка»
Тип программы	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	художественная
Образовательная область	искусство
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	7 - 9 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	144
Уровень освоения программы	Базовый
Цель программы	создание условий для творческой самореализации учащихся, развитие их способностей на занятиях декоративно - прикладным искусством
С какого года реализуется программа	2020 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Свой идеал я вижу, чтобы буквально каждый ребёнок увидел прекрасное, остановился перед ним в изумлении, сделал прекрасное частицей своей души...

В. А. Сухомлинский

Программа «Иголочка» относится к программам **художественной направленности** и ориентирована на развитие общей, эстетической и коммуникативной культуры учащихся, художественного вкуса, способностей и склонностей к различным видам искусства. Творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления.

Формирование эстетического вкуса у детей – не самоцель. Ведь переживание ребёнком чувства красоты прокладывает тропинку к его сердцу. А наслаждение прекрасным в процессе созидания или творчества может перейти в устойчивое стремление, в цель деятельности.

С глубокой древности человек изготавливал различные изделия, стремился сделать их не только удобными для использования, но и красивыми. С раннего возраста дети приучаются к тому, что многие вещи можно не покупать готовыми в магазине. Некоторые можно изготовить самим, и причем они будут обладать двумя важными характерными чертами: уникальностью и особой ценностью, так как изготовлены собственными руками. Интерес будет представлять каждый этап процесса изготовления поделки, таким образом появляется возможность усилить интерес учащихся к познавательной деятельности, воспитывать в ней прилежание, добросовестное отношение к любому труду.

Актуальность. Программа способствует гармоничному развитию личности ребенка: развивает творческое мышление, мелкую моторику и эстетический вкус, что укрепляет эмоциональное благополучие и снижает стресс. Она сохраняет культурные традиции и ремесла, передавая навыки ручного труда в эпоху цифровизации, и способствует формированию навыков дизайна, востребованных в современной экономике (туризм, handmade-бизнес). В условиях глобализации ДПИ помогает детям осознать культурное наследие, повышает самооценку через самовыражение и способствует социальной адаптации, снижая риски отчуждения.

Новизна данной общеобразовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, в ознакомлении с данным видом деятельности и получении первого опыта.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах

декоративно – прикладного искусства, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

Особенности организации образовательного процесса

Построение образовательного процесса опирается на следующие принципы:

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учётом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей и подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видео -, аудиозаписи.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе учащихся. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Принцип сознательности, активности, самостоятельности, учащихся под руководством педагога. Структура образовательной деятельности включает в себя двух участников: педагога и учащегося. Специфика услуг, предоставляемых в сфере образования, состоит в том, что она ориентирована на высокую активность обоих участников образовательного процесса. Процесс обучения требует от учащегося высокой активности.

В каждой теме программы «Иголочка» есть теоретическая и практическая части, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Реализация программы предполагает сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы. Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения: объяснительно - иллюстрированный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично – поисковый, или эвристический метод.

Для реализации поставленных целей и задач используется линейный принцип построения содержания. Он выражен в последовательном расположении тем программы для постепенного освоения основного содержания.

Срок реализации программы. Данная программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа.

Условия набора и режим занятий. В объединение принимаются учащиеся в возрасте 7-9 лет без предварительного отбора, группа 12-15 человек.

Занятие проводится 2 раза в неделю, по 2 часа. Учебная нагрузка на одного учащегося составляет 4 часа в неделю. Рекомендуемое количество часов на освоение программы 144 часа.

Дополнительная обще развивающая программа «Иголочка» является модифицированной.

Форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах YANDEX, Сферум, страница ВКонтакте.

Формы организации занятия – виртуальная экскурсия, беседа, мастер-класс, выставка.

Для учащихся старше или младше заявленного в программе возраста – предусматривается разработка и реализация **индивидуального образовательного маршрута, индивидуального учебного плана.**

Программа предполагает наличие возможности организации образовательного процесса в рамках **инклюзивного образования** (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для детей с заболеваниями, не препятствующими занятиям в группе и по данной программе.

Занятия проводятся на базе общеобразовательной школы, предусмотрена реализация программы в **сетевой форме** (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. от 01.03 2020) – использование ресурсов школ, домов творчества.

Программа разработана с учётом основных требований к программам дополнительного образования, современных научных исследований в области художественного воспитания, существующих инновационных методик обучения декоративно - прикладному искусству, направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонности каждого обучающегося.

Уровень освоения программы базовый - предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.