

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Петуховский дом творчества»

ПРИНЯТА на
заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ПДТ»
от «29» мая 2025 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора МБУ ДО «ПДТ»
Н.А. Григорова
Приказ № 19/1 от «29» мая 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально - гуманитарной направленности

«Будущий Я»

Уровень освоения: базовый
Возраст учащихся: 14 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Григорова Наталья
Александровна, педагог
дополнительного образования

г. Петухово, 2025

П А С П О Р Т П Р О Г Р А М М Ы

Ф.И.О. автора/автора - составителя	Григорова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования
Учреждение	МБУ ДО «Петуховский дом творчества»
Название программы	Будущий Я
Детское объединение	Будущий Я
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально - гуманитарная
Образовательная область	профориентация
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	14-17 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	144 час
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	содействие профессиональному самоопределению детей и подростков через их вовлечение в познавательную и социально значимую деятельность
С какого года реализуется программа	2020 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: социально - гуманитарная. Она предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области выбора профессии и призвана повысить эффективность профориентационной работы средствами дополнительного образования на основе деятельностного подхода. Программа приближает учащихся к реалиям регионального (местного) рынка труда, помогает получить информацию о сегодняшних востребованных профессиях.

Актуальность программы: каждому молодому человеку на протяжении жизненного пути постоянно приходится принимать решения. Проблема принятия решения — не всегда лёгкая задача, ведь зачастую от верного выбора зависит благополучие человека, а иногда — и его судьба.

Оптимальное решение вопроса «кем быть?», поиском которого неизбежно приходится заниматься каждому на определённом этапе возрастного и социального развития, является жизненно важным не только для него лично, но и для общества в целом

Выбор направленности обучения, связанного с построением жизненного пути, приходится на старший школьный возраст (14-17 лет). Именно в это время возникают ведущие потребности, происходит дифференциация интересов, совершаются первые профессиональные пробы.

В качестве фактора, способствующего формированию осознанного профессионального выбора учащихся, в Курганской области создана и реализуется региональная модель профориентационной работы. Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Следовательно, основной задачей профориентационной работы следует считать сопровождение социально - профессионального самоопределения обучающихся с учётом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

Новизна программы «Будущий Я» заключается в том, что учащиеся являются не пассивными участниками профориентационных экскурсий, а активными их организаторами и исполнителями.

Объём и сроки реализации программы. Данная программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа.

Условия набора и режим занятий. В объединение принимаются учащиеся в возрасте 14-17 лет без предварительного отбора, группа до 15 человек.

Режим занятий. Занятие проводится 2 раза в неделю, по 2 академических часа. Учебная нагрузка на одного учащегося составляет 4 часа в неделю.

Дополнительная общеразвивающая программа «Будущий Я» является **модифицированной.**

Форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и **дистанционных** образовательных технологий на платформах YANDEX, Сферум, страница ВКонтакте.

Программа предполагает наличие возможности организации образовательного процесса в рамках **инклюзивного образования** (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с заболеваниями не препятствующими занятиям в группе по данной программе.

Занятия проводятся на базе школы, но предусматривается реализация программы в **сетевой форме** (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. от 01.03 2020) – использование ресурсов школ, домов творчества и т.д.

Уровень освоения программы - базовый, он предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.