

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Петуховский дом творчества»

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ПДТ»
от «29» мая 2025 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО «ПДТ»
Н.А. Григорова
Приказ № 19/1 от «29» мая 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
технической направленности

«#БлогПост»

Уровень освоения программы: базовый
Возраст учащихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Штреккер Ксения
Александровна, педагог
дополнительного образования

г. Петухово, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора-составителя	Штреккер Ксения Александровна, педагог дополнительного образования
Учреждение	МБУ ДО «Петуховский дом творчества»
Наименование программы	#БлогПост
Объединение	#БлогПост
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	техническая
Образовательная область	фотография, медиа, журналистика, IT, видеомонтаж.
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	13-15 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	144
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	развитие творческих, интеллектуальных и технических способностей учащихся через приобщение к блогерской деятельности
С какого года реализуется программа	2023 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа имеет **техническую направленность**.

Актуальность программы. Цифровая грамотность - одна из базовых компетенций XXI века. Умение коммуницировать в сети, навык создания контента, знания о том, как обезопасить себя в интернете - без этого сейчас трудно представить любой вид деятельности. В российском классификаторе НАФИ есть понятие медиаграмотность - оценка восприятия людьми того, что делают сетевые медиа. Именно поэтому владение навыком правильного отбора информации является важным умением в наше время.

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с подрастающим поколением. Сегодня от детей требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Поэтому очень важно научить ребят правильно пользоваться техническими средствами (телефонами, планшетами, определенным программным обеспечением на ПС, фотоаппаратами), чтобы развить у них навыки к правильной работе с информацией, изображениями, видеофайлами.

Сейчас практически у каждого человека есть личная страница в социальных сетях. Это своеобразная площадка, где человек может проявить себя, посредством публикации фото и видеоматериала. Поэтому для детей ведение личного блога и планирование контента для него - отличный способ самовыражения и возможность развивать свои творческие способности.

Отличительная особенность программы: программа является модифицированной.

Адресат программы: учащиеся 13-15 лет

Объём и сроки освоения программы 1 год, 144 часа. В объединение принимаются дети без предварительного отбора, группа до 15 человек.

Формы обучения – очная. возможно применение электронного обучения и **дистанционных** образовательных технологий на платформах YANDEX, Сферум, страница ВКонтакте.

Формы дистанционных образовательных технологий:

- видео - занятие, объяснение, мастер-класс
- адресные дистанционные консультации.

Особенности образовательного процесса: занятия проводятся всем составом объединения, возможны индивидуальные разъяснения, группа разновозрастная постоянного состава.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут) с

перерывом в 10 минут.

Занятия проводятся на базе дома творчества, также предусмотрена реализация программы в **сетевой** форме (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. От 01.032020) – использование ресурсов школ, домов творчества и т.д.

Уровень освоения программы – базовый - предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.