

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Петуховский дом творчества»

ПРИНЯТА на
заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ПДТ»
от «29» мая 2025 г.
Протокол № 3



И.о. Директора МБУ ДО «ПДТ»
Н.А. Григорова

Приказ № 19/от «29» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально - гуманитарной направленности**

«АБВГ Дейка»

Уровень освоения программы: ознакомительный
Возраст учащихся – 6 лет
Срок реализации – 1 год

Автор составитель: Шолдышева Любовь Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Петухово, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора, составителя	Шолдышева Любовь Александровна, педагог дополнительного образования
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петуховский дом творчества»
Название программы	«АБВГДейка»
Объединение	«АБВГДейка»
Тип программы	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	социально - гуманитарная
Образовательная область	многопрофильная
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	6-7 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	144
Уровень освоения программы	ознакомительный
Цель программы	формирование психологической и личностной готовности ребёнка к школе, развитию основных мыслительных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.
С какого года реализуется программа	2021 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Обучение в школе – это переломный момент в жизни ребёнка. С него начинается новый этап в его развитии. Меняются образ жизни ребёнка, условия его деятельности, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. И очень часто причиной неуспеваемости, повышенной тревожности и школьных неврозов является неготовность ребёнка к систематическому школьному труду. Для того чтобы снизить уровень трудностей адаптационного периода, необходимо изменить целевые ориентиры образовательной деятельности в процессе дошкольной подготовки. А это значит, что для успешного обучения детей в школе важна, как:

- психологическая готовность ребёнка (познавательный интерес, развитие мышления, внимания, памяти, речи);
- эмоционально - волевая готовность;
- личностная готовность – желание учиться, интерес к занятиям, правил поведения.

Актуальность программы: данная программа составлена с учетом современных требований. Разнообразные формы и приемы, являющиеся основой программы, помогают ребёнку ориентироваться в большом потоке информации, и в соответствии со школьными требованиями вооружают грамотными приёмами её обработки, запоминания и воспроизведения, учат легко справляться с увеличивающимся объёмом знаний, необходимых для жизни современному человеку.

Новизна: каждое занятие включает практически все элементы развития, обучения и воспитания ребёнка – это калейдоскоп игр, своеобразное путешествие в сказочную страну «Познавайку», которое дошкольники проживают как единое целое. Где педагог выступает как дирижёр сложного и многопланового спектакля, актёрами и действующими лицами которого являются дети. То есть представлено комплексное взаимодействие модулей программы, где присутствует единый игровой сюжет. Программа **модульная:**

1. «Развитие речи и обучение чтению»;
2. «Развитие математических представлений».

Направленность программы: социально - гуманитарная, затрагивающая образовательные области познавательного и речевого развития. Мы предлагаем ребёнку занятия, на которых через систему увлекательных игр и упражнений ребёнок научится читать, начнёт писать, поможем развить память (слуховую, зрительную) и логику.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому учащемуся. В ходе реализации

программы предусмотрены различные виды деятельности: игровая, познавательная, развивающие упражнения, элементарная математика, с помощью которых дети научатся читать, писать, решать, считать, объяснять свои действия, строить умозаключения, получают много интересной познавательной информации об окружающей действительности, что будет способствовать развитию мышления и речи.

Срок реализации программы. Данная программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа. Занятие проводится 2 раза в неделю, по 2 академических часа. Академический час 40 мин, перерыв 10 мин.

Условия набора и режим занятий. В объединение принимаются учащиеся в возрасте 6-7 лет без предварительного отбора, группа 20 человек.

Форма обучения – очная, данная программа может реализовываться с использованием **дистанционных** образовательных технологий (ДОТ). Под ДОТ - понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога. Обучение в дистанционном режиме может осуществляться в качестве компонента учебного плана программы, либо полностью в дистанционном формате.

В условиях организации **дистанционного обучения** по программе используются следующие платформы и сервисы: Skype, страничка в Контакте, ZOOM.

Формы организации занятия – Формы организации образовательного процесса на занятиях:

- групповые – для всей группы, посвящённые обсуждению общих практических и теоретических вопросов;

В программе предусмотрены следующие формы работы, такие как:

- беседа;
- наблюдение;
- открытое занятие;
- опрос;
- самостоятельная работа.

Программа **вариативна**, возможны изменения в содержании до 20% Занятия проводятся на базе общеобразовательной школы, и предусматривает реализацию программы в **сетевой форме** (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. от 01.03 2020) – использование ресурсов школы.

Для учащихся старше или младше заявленного в программе возраста – предусматривается разработка и реализация **индивидуального** образовательного маршрута. (Приложение 7)

Программа предполагает наличие возможности организации образовательного процесса в рамках **инклюзивного** образования (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ – слабое зрение, сахарный диабет).

Программа разработана с учётом основных требований к программам дополнительного образования, современных научных исследований.

Уровень освоения программы: ознакомительный. Данный уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса учащихся, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и умений совместной деятельности при реализации программы.