

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Петуховский дом творчества»**

ПРИНЯТО на  
педагогическом совете  
протокол № 1  
От «31» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
«Петуховский дом творчества»  
\_\_\_\_\_  
Т.А. Багина  
Приказ № 23/1 от «31» 08.2022 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**1. Общие положения**

1.1 Данное положение разработано в соответствии с основными законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Курганской области:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 29.12.2012 г.;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629);
- Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- Методических рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, 2023 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н);

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816),
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.);
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Проекта плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Курганской области;
- Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Курганской области (письмо Департамента образования и науки Курганской области от 26.10.2021 г. исх. № 08-05794/21 «О структурной модели дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»);
- Уставом МБУ ДО «Петуховский дом творчества»;
- Положением «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» МБУ ДО «Петуховский дом творчества».

### **1.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это:**

- инструмент целевого развития индивидуальных способностей человека осваивать культурные ценности в процессе совместной добровольной деятельности и активного общения со сверстниками и взрослыми;
- нормативный документ, характеризующий специфику и фиксирующий определённый объём содержания образования (принадлежащего к некоторой сфере деятельности или образовательной области), предназначенного для освоения детьми и подростками в течение заданного периода времени
- форма инновационной деятельности педагога, его осмысленной адаптации к уже разработанным инновациям или самостоятельному использованию и созданию новшеств в текущей практике.

1.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является частью образовательной программы МБУ ДО «Петуховский дом творчества» и по содержанию должна соответствовать одной из направленностей работы.

1.4 Разработка образовательной программы рассматривается как специальный вид профессиональной деятельности педагога по самостоятельному конструированию модели образования (педагогической системы), что предопределяет авторство программы с разной степенью новизны.

1.5 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, определяющим концепцию, содержание и логику изучения предмета.

## **2. Классификация образовательных программ**

**2.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по типу может быть:**

- Типовой или примерной;
- Модифицированной или адаптированной;
- Экспериментальной;
- Авторской.

**2.2 Образовательная программа по уровню реализации может быть:**

- дополнительная образовательная программа, ориентированная на учащихся 5-7 лет;

- дополнительная образовательная программа, ориентированная на учащихся 8-10 лет;
- дополнительная образовательная программа, ориентированная на учащихся 11-13 лет;
- дополнительная образовательная программа, ориентированная на учащихся 14-16 лет;
- дополнительная образовательная программа, ориентированная на учащихся 17-18 лет;
- дополнительная образовательная программа, ориентированная на учащихся 17-25 лет;
- разно уровневая дополнительная образовательная программа.

### **2.3 По срокам реализации образовательная программа может быть:**

- краткосрочной (до 1 года);
- долгосрочной (более 1 года).

### **2.4 В соответствии с направленностью развития личности образовательная программа может быть:**

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно - спортивной;
- социально - гуманитарной;
- художественной;
- туристско - краеведческой.

Объем (продолжительность) программы определяется в зависимости от состава учащихся и содержания учебного материала, в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного Санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

## **3. Требования к разработке образовательных программ**

### **3.1 Общие требования**

- единство: парадигмальная определённость, единые концептуально-теоретические основы и стратегические ориентиры для всех программ, реализуемых в МБУ ДО «Петуховский дом творчества»;
- целостность: взаимообуславливаемость и взаимодополняемость программ, которые в совокупности составляют образовательную среду целостный комплекс технологического обеспечения структуры образовательного процесса.
- полнота: необходимость включения всех элементов содержания образования детей, необходимых и достаточных для реализации поставленной разработчиком программы цели, принятой им парадигмы и концепции.
- конкретность: основное описание всех элементов содержания, их характеристик и связей, которое показывает способ реализации данного содержания в реальном образовательном процессе.
- процессуальность: построение программы в соответствии с логикой реализации содержания в образовательном процессе; последовательное изложение этапов движения к поставленной цели; раскрытие методов, организационных форм, средств деятельности и взаимодействия с обучающимися, что в конечном счете регламентирует процесс реализации программы. Общий объём времени реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом самостоятельно адекватно поставленной цели и задачи. Изменение параметров времени по отдельным разделам или конкретным темам учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом с учётом конкретной ситуации в течение учебного года, динамики интересов воспитанников, достигнутого ими уровня результатов.
- контролируемость: определённость в результатах, адекватность технологии их определения, фиксации, изменения и представления в рамках принятой разработчиком программы и

концепции, поставленной цели, составленной композиции содержания и уровней его освоения, с учётом специфики направления (профили деятельности, образовательной области).

- модульность: структура программы любого типа и вида проектируется, что определяется, с одной стороны, динамикой индивидуального и социального заказа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (требованиями к качеству), с другой стороны правом свободного выбора детей и их родителей содержания, характера, объёма, ритма и результатов образования, но и авторским правом педагога.

#### **4. Требования к структуре, содержанию и техническому оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**4.1. Дополнительная** общеобразовательная общеразвивающая программа может быть рассчитана на 144 часа в год (4 часа в неделю).

**4.2 Структура** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является формой представления учебного курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно - методического материала и включает в себя следующие структурные элементы:

**Титульный лист** (Приложение 1)

**Рецензия** (Приложение 2)

**СОДЕРЖАНИЕ** (Приложение 3)

**ПАСПОРТ** программы (Приложение 4)

##### **Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи программы

1.3 Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты)

1.4 Сводный учебно - тематический план (*для программ более 1 года*) (Приложение 5)

1.5 Учебно - тематические планы по годам обучения (Приложение 6)

1.6 Содержание программы по годам обучения

##### **Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

2.1 Условия реализации программы

2.2 Формы аттестации/контроля

2.3 Оценочные материалы

2.4 Методические материалы

2.5 Список литературы и источников (для педагога и учащихся)

##### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Лист обновления (для программ более 1 года)

Календарный учебный график (Приложение 7)

Календарно - тематический план (Приложение 8)

Контрольно-измерительные, методические материалы и др.

Аннотация (*сокращённый вариант программы*)

##### **4.3 Титульный лист включает:**

- полное наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с Уставом;

- отметку о принятии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на педагогическом совете (дата и номер протокола заседания педагогического совета);

- гриф утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы руководителем учреждения;

- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- уровень усвоения (ознакомительный, базовый или углублённый);
- возраст детей на которых рассчитана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- фамилию, имя, отчество, должность педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

#### **4.4 Рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.**

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна иметь рецензию с краткой оценкой её структуры и содержания (внутреннюю и внешнюю).

#### **4.5 Пояснительная записка раскрывает:**

- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- актуальность, педагогическую целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- новизну (отличительные особенности программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- цели и задачи курса для каждой ступени обучения (в обучении, развитии, воспитании);
- основные принципы обучения и воспитания, положенные в основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и особенности возраста;
- общую характеристику организации образовательного процесса (срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, количество часов, режим занятий);
- краткое пояснение логики построения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обоснование выбора методов, форм занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности (знать/понимать, уметь, владеть полученными знаниями и умениями в практической деятельности, показатели личностного развития);
- формы и сроки проведения контроля (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);

**4.6 Учебно-тематический план** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит из:

- перечня разделов и тем, последовательности их изучения;
- количества часов на изучение каждой темы с разбивкой на теоретические и практические виды занятий (теоретический не более 30 %, практических не менее 70 %).

Примерный учебно-тематический план должен быть представлен в виде таблицы. В таблице отдельно прописываются: *вводное занятие, заключительное занятие*. Кроме того, разделы включают подразделы, подробно описывающие раздел.

**4.7 Содержание программы.** Представляет собой краткое описание учебных тем (теоретических и практических видов занятий); форм проведения диагностических, итоговых занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (массовые мероприятия по портфолио дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: концертная деятельность, выставки творческих работ, фестивали, конкурсы, творческие отчёты, обобщающие экскурсии, учебно-исследовательские конференции и т.д.)

#### **4.8. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** включает:

- методическое оснащение учебно - воспитательного процесса методическими видами продукции (разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов и т.д.)
- учебно - дидактические, справочные, лекционные материалы;
- рекомендации по проведению лабораторных, практических, исследовательских проектных работ по постановке экспериментов или опытов и т.д.)
- материально-техническое обеспечение;
- аудио и видео средства, Интернет - ресурсы и т.п.).

#### **4.9 Список литературы содержит печатные и электронные источники:**

- методические рекомендации по изучению курса, учебные пособия, научно-популярную литературу, материалы периодической печати, Интернет-ресурсы и др. Список литературы строится в алфавитном порядке с указанием города и названия издательства, года выпуска.

#### **4.10. Требования к техническому оформлению дополнительных общеразвивающих программ**

Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал ОДИНАРНЫЙ, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля: слева 3 см, справа 1 см, сверху и снизу страницы – по 2 см, центровка заголовков и абзацев в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения.

### **5. Введение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в действие**

**5.1 Модифицированная** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна быть согласована с методистом МБУ ДО «Петуховский дом творчества», рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора МБУ ДО «Петуховский дом творчества».

**5.2 Авторская** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна быть рекомендована к использованию педагогическим советом и утверждена приказом директора МБУ ДО «Петуховский дом творчества». Официально статус авторской программы присваивается программе вышестоящим органом управления образованием.

**5.3 Дополнительная** общеобразовательная общеразвивающая программа изменяется при изменении законодательства об образовании, Устава и учебного плана учреждения. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в образовательную программу, рассматриваются педагогическим советом.

### **6. Ответственность и контроль**

**6.1 Ответственность** за реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несёт педагог дополнительного образования.

**6.2 Дополнительная** общеобразовательная общеразвивающая программа считается выполненной в полном объёме, если пройдены все темы учебно - тематического плана и уровень усвоения теоретического и практического материала не ниже среднего.

**6.3 Контроль** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения осуществляет методист МБУ ДО «Петуховский дом творчества».

Приложение 1

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Петуховский дом творчества»

**ПРИНЯТА**

педагогический совет  
протокол №  
от «\_\_» 202\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО «ПДТ»  
\_\_\_\_\_  
Т.А.Багина  
«\_\_» 20\_\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**Технической (социально-гуманитарной, художественной) направленности**

**«Название программы»**

возраст учащихся – 11 – 15 (6-7,8-9 и т.д.) лет

срок реализации – 1(2,3 и т.д.) год(а)

**Автор – составитель:** Иванов Иван Иванович  
педагог дополнительного образования

Петухово  
20\_\_

Рецензент (ы):

Ф.И.О./должность \_\_\_\_\_

Рассмотрена на педагогическом совете МБУ ДО «ПДТ»

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель: \_\_\_\_\_

Рецензент (ы):

Ф.И.О./должность \_\_\_\_\_

Рассмотрена на педагогическом совете МБУ ДО «ПДТ»

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель: \_\_\_\_\_

Рецензент (ы):

Ф.И.О./должность \_\_\_\_\_

Рассмотрена на педагогическом совете МБУ ДО «ПДТ»

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель: \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ</b> программы.....	4
<b>1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	
1.1 Пояснительная записка .....	5
1.2 Цель и задачи программы.....	7
1.3 Планируемые результаты.....	8
1.4 Сводный учебно-тематический план <i>(для программ более 1 года)</i>	9
1.5 Содержание программы <i>(по годам обучения)</i> .....	13
<b>2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	
2.1 Условия реализации программы.....	16
2.2 Формы аттестации/контроля .....	16
2.3 Оценочные материалы.....	18
2.4 Методические материалы.....	19
2.4.1 Основные термины, используемые в программе .....	
2.5 Методические материалы .....	19
2.6. Список литературы и источников .....	23
Приложения.....	25
<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	42

## Паспорт программы

Ф.И.О. автора , составителя	Иванов Иван Иванович
Учреждение	МБУ ДО «Петуховский дом творчества»
Наименование программы	
Объединение	
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Художественная, туристско- краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная
Образовательная область	Туризм, краеведение, спорт, здоровьесбережение, искусство (хореография, вокал, театр, декоративно- прикладное и изобразительное), наука (технические, обществоведческие и т.д.), культура, .....
Вид программы	Авторская, экспериментальная, модифицированная, адаптированная (только для учащихся с ОВЗ)
Возраст учащихся	
Срок обучения	
Объем часов	
Уровень освоения программы	Многоуровневая программа (ознакомительный, базовый, углубленный)
Цель программы	Создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся на занятиях спортивным ориентированием и туризм.....
С какого года реализуется программа	20__ г.

## Сводный учебно-тематический план

№ п/п.	Год обучения	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	1 год	76	68	144
2	2 год	50	94	144
3	3 год	62	82	144

Учебно-тематический план  
по годам обучения

№	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Наблюдение
					Наблюдение. Опрос по ТБ, самоконтроль, взаимоконтроль
					Тест, КИМ, анализ работы педагогом,

## Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год		2 год		3 год	
	Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика
Всего часов по программе	72		72		72	
	23,2	48,8	22,6	49,4	24,1	47,9
Продолжительность учебного года	36 недель		36 недель		36 недель	

Начало учебного года	1 сентября 2016г.	1 сентября 2017 г.	1 сентября 2018 г.
1 полугодие	01.09 – 29.12.2016 г.	01.09 – 31.12.2017 г.	01.09 – 29.12.2018 г.
Промежуточная аттестация	28.05.2017 г.	29.05.2018 г.	-
Зимние каникулы	01- 08.01.2017 г.	01- 08.01.2018 г.	01- 08.01.2019 г.
2 полугодие	09.01. -31.05.2017 г.	09.01. -31.05.2018 г.	09. 01. -31.05.2019 г.
Итоговая аттестация	-	-	30.05.2019 г.

Приложение 8

**Календарно-тематический план**

№ п/п	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1		3	Введение в курс «Здесь Родины моей исток»	Беседа	Входная диагностика, тренинг
2		4	Краеведение – что это такое? Виды источников	Лекция, практика	конспект, опрос «Что такое краеведение?»
3		6	Музееведение – что это такое?	лекция, практика	Конспект, составление экспозиции, проект «Монеты»
4		2	Обобщающее занятие	викторина	зачет