

Управление образованием Администрации Петуховского муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петуховский дом творчества» (МБУ ДО «ПДТ»)
Петуховский муниципальный округ Курганской области

УТВЕРЖДАЮ
«15» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБУ ДО «Петуховский дом творчества»
по состоянию на 15.04.2025 г.**

Содержание

1.	Введение.....	3
2.	Система управления учреждением.....	4
2.1	Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
2.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2.3.	Система управления МБУ ДО «Петуховский дом творчества».....	7
2.4.	Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.....	9
2.5.	Внешние связи учреждения.....	9
3.	Образовательная деятельность, организация учебного процесса.....	11
3.1.	Организация учебного процесса.....	11
3.2.	Расписание занятий, охрана труда.....	15
3.3.	Аттестация учащихся.....	16
3.4.	Организация работы с одаренными детьми.....	17
3.5.	Воспитательная деятельность образовательного учреждения	17
3.6.	Инновационная деятельность.....	18
3.7	Выводы.....	18
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	19
5.	Кадровый состав.....	27
6.	Учебно-методическое обеспечение.....	31
7.	Материально-техническая база	33
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	35
9.	Общие выводы.....	35
10.	Проблемы и пути решения.....	36

1. Введение

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью определения эффективности образовательной деятельности учреждения дополнительного образования за 01.01.2024 по 31.08.2024 и 01.09.2024 по 31.12.2024 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Петуховский дом творчества». Информация об организационной и финансово-экономической деятельности представлена по состоянию на 1 января 2025 года.

Самообследования учреждения проведено комиссией в составе:

Григорова Н.А. – и.о. директора, председатель

Попова В.В. – методист

Кузьмина К.Ю. – педагог дополнительного образования

Суслова Е. А. – педагог дополнительного образования

В качестве объекта самообследования выступает МБУ ДО «Петуховский дом творчества» (далее ПДТ) в целом, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Нормативную базу самообследования составляют законы Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки, Устав, локальные нормативные акты ПДТ.

Отчет о результатах самообследования составлен по материалам работы комиссии. (Приказ №12/1 от 04.03.2025 «О создании комиссии по проведению самообследования»)

В процессе самообследования были проанализированы:

Система управления учреждением;

Образовательная деятельность;

Содержание и качество подготовки учащихся;

Качество кадрового состава

Качество учебно-методического обеспечения;

Качество материально-технической базы;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Показатели деятельности

В ходе самообследования комиссией проведена самооценка содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и условий их реализации; оценен уровень требований при промежуточных итогах аттестации учащихся; изучена организация и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной работы, состояние материально-технической базы, учебной документации и других направлений деятельности ПДТ. Результаты самообследования ПДТ обобщены и представлены в настоящем отчете.

2. Система управления учреждением

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1.1 Полное наименование в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Петуховский дом творчества»

2.1.2. Сокращенное наименование учреждения МБУ ДО «ПДТ»

2.1.3. Адрес: юридический - индекс: 641640, Курганская область, Петуховский муниципальный округ, г. Петухово, ул.Кирова, 34

фактический – индекс: 641640, Курганская область, Петуховский муниципальный округ, г. Петухово, ул.Красная, 37

2.1.4. Телефон – 8(3522) 42-84-40 ddt.petukhovo@mail.ru

2.1.5. Лицензия: №ЛО35-01284-45\00279626 Департамент образования и науки курганской области приказ № от 18.01.2024

2.1.6. Устав – принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 4 от 11.01.2022 года, утвержден Постановлением Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области от 26.01.2022 № 78.

2.1.7. Учредитель – Администрация Петуховского муниципального округа. Полномочия учредителя осуществляют муниципальный орган Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петуховский дом творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее образовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности.

Согласно Уставу цели деятельности учреждения следующие:

- оказание услуг в сфере дополнительного образования детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности общества и государства, обеспечение реализации государственной молодежной политики посредством решения социальных проблем молодежи: организации обучения молодых людей, обеспечения занятости и отдыха, формирования здорового образа жизни, также организацией мер по поддержке молодой семьи, талантливой молодежи, молодежных и детских общественных объединений, содействие духовному и физическому развитию детей и молодежи, воспитанию гражданственности и патриотизма.

Для достижения целей коллектив ПДТ решает задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческих способностей детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- создание условий для включения детей и молодых людей в деятельность учреждений дополнительного образования и молодежной политики;
- поддержка инициатив детей и молодых людей;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- удовлетворение потребности детей и молодежи в занятиях физической культурой и спортом;
- организация содержательного досуга;
- формирование общей культуры.

2.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петуховский дом творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. "Конвенция о правах ребёнка"
2. Конституция РФ
3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка"
4. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2018 г. № 196);
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

7 Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816),

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (МинобрнаукиРоссииЯ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи №09-3242 от 18.11.2015 г.);

9. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;

10. Проект плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Курганской области;

11. Постановление государственного главного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

12. Закон РФ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"

13. Постановление Правительства РФ №390 «О противопожарном режиме»

14. Методические рекомендации о деятельности учреждений дополнительного образования детей.

15. Нормативные документы, решения, постановления и приказы Правительства Курганской области, Департамента образования и науки Курганской области

16. Устав МБУ ДО «Петуховский дом творчества»

17. Локальные акты ПДТ

8. Учебный план на 2024-2025 учебный год

ПДТ несет ответственность перед учредителем - Администрацией Петуховского муниципального округа, а также перед родителями (законными представителями) учащихся за реализацию поставленных задач, соответствие применяемых форм и методов деятельности, охрану жизни и здоровья учащихся.

Ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда учащихся ПДТ, сотрудников определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Документами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:

- Устав МБУ ДО «Петуховский дом творчества»;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Годовой план деятельности ПДТ с анализом работы за прошлый год
- Приказы по основной деятельности, по личному составу учащихся, по личному составу работников;
- Положения о педагогическом совете;
- Положение об оплате труда работников МБУДО «Петуховский дом творчества»
- Положение о внутриучрежденческом контроле.

ПДТ имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов муниципального и других бюджетов, круглую печать со своим полным наименованием, штамп.

-ПДТ самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава.

В соответствии с законодательством Российской Федерации МБУ ДО «Петуховский дом творчества» осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 001911790 от 26.12.2002., ИНН 4516008748
2. Свидетельство о государственной регистрации права. Помещение -оперативное управление - 45АА УФС ГР кадастра и картографии по Курганской области от 09.03.2016 года
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01284-45\00279626 Департамент образования и науки Курганской области приказ № 317 от 06.04.2021 года

В ПДТ разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности. Анализ собственной нормативной и организационно-распорядительной документации показал соответствие ее действующему законодательству и Уставу учреждения.

2.3. Система управления МБУ ДО «Петуховский дом творчества»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности, сочетания принципов самоуправления и единогласия.

Управление ПДТ – это системная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля, обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью ПДТ осуществляют директор, имеющий право в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации представлять ПДТ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры и иные соглашения, касающиеся деятельности учреждения.

Директор в пределах своих полномочий издаёт приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения работниками и учащимися в ПДТ; осуществляет руководство учреждением и несет ответственность за результаты его деятельности; осуществляет самостоятельно прием на работу и увольнение работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры; обеспечивает соблюдение Устава ПДТ, правил внутреннего распорядка, исполнение условий коллективного договора и решений педагогического совета; принимает решения о поощрении (в том числе премировании) и наложении взысканий работникам; обеспечивает соблюдение законности и дисциплины.

Методисты ПДТ осуществляют работу по определенному направлению в рамках должностных инструкций: оказание методической помощи педагогам, организацию их взаимодействия, проведение различных мероприятий с целью оказания методической помощи.

В системе управления ПДТ задействованы органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Педагогический совет ПДТ является коллегиальным совещательным органом. Работой педагогического совета руководит директор ПДТ, который является его председателем.

План работы педагогического совета составляется на учебный год, включается в программу деятельности ПДТ и утверждается директором ПДТ.

Периодичность проведения заседаний педагогического совета не менее трёх раз в год.

По вопросам, обсужденным на заседаниях педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов педагогического совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и после утверждения их директором.

Устав ПДТ и изменения, которые вносятся в него, принимается общим собранием трудового коллектива.

В ПДТ осуществляют свою деятельность методические объединения педагогов по направлениям деятельности. Организация управления ПДТ в основном соответствует нормативным и уставным требованиям.

2.4. Внешние связи учреждения

Для достижения поставленных задач коллектив ПДТ активно сотрудничает с различными организациями.

Наименование государственных учреждений, общественных организаций	Формы взаимодействий
ГАОУ ДПО ИРОСТ	Повышение профессионального мастерства, профессиональная переподготовка.
РМЦ ДО Курганской области	Работаем по дополнительным общеразвивающим программам «Социальный Я», «Будущий Я»
Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа	Проведение совместных мероприятий: конкурсы, фестивали, семинары и т.д.
Заведующий сектором социального развития.	Совместная работа с молодежью по всем направлениям.
Средние и основные общеобразовательные школы района	Организация работы объединений, организация мероприятий; методические семинары, мастер-классы, тематические консультации, разработка методических рекомендаций
Петуховский техникум	Организация мероприятий
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Организация работы объединений, организация мероприятий;
МКОУ ДОД «Петуховская школа искусств»	Организация отдельных направлений образовательного процесса с целью развития художественного интереса учащихся.
Детские сады	Организация работы объединений, организация мероприятий;
Межпоселенческая центральная библиотека»	Организация мероприятий
Районная общественно-политическая газета «Заря»	Информационное освещение работы ПДТ,
Районный историко-краеведческий музей	Организация мероприятий, выставок

Межпоселенческий центр культуры	Организация мероприятий, конкурсов
Социальный приют для детей и подростков	Шефская помощь. Организация мероприятий
Центр занятости населения	Трудоустройство учащихся, проорентация
ДОСААФ	Организация мероприятий патриотической направленности
Богоявленский приход	Организация мероприятий православной направленности, возрождение духовности, народных традиции
Общественная организация «Ветераны боевых действий»	Организация мероприятий патриотической направленности

Выводы

- 1) Анализ существующей нормативной и организационно-правовой документации МБУ ДО «Петуховский дом творчества» показывает, что она соответствует требованиям законодательства и нормативным положениям о праве на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающих программам. На момент самообследования ПДТ имеет лицензию на ведение образовательной деятельности. Петуховский Дом творчества действует в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.
- 2) Управление ПДТ осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава.

Методологическую основу управления учреждением составляют методы: комплексно – целевого планирования, ситуационного управления, организации принятия решений и его информационного обеспечения, что повышает обоснованность принятия управленческих решений. Изменения в управлении ПДТ связано с формированием инновационной среды, увеличением субъектов административного управления, появлением новых объектов управленческой деятельности, т.е. становится необходимым изменение организационной структуры учреждения. Основу модели управления в ПДТ составляют взаимосвязанные уровни всех участников управленческого процесса: директора, методистов, педагогического коллектива.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации ПДТ достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Существующая структура управления в ПДТ соответствует действующему законодательству РФ и Уставу ПДТ.

3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

3.1 Организация учебного процесса

Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, педагоги дополнительного образования ведут занятия в соответствии с расписанием в течение недели (включая субботу и воскресенье). Продолжительность учебного занятия составляет 30 - 45 минут в зависимости от возраста учащихся. Перерывы между учебными занятиями 10 минут.

Начало учебного года – 01 сентября (если выпадает на выходной день, со следующего за ним числа). Конец учебного года – 25 мая. Учебный год состоит из 36 учебных недель.

Основной вид деятельности ПДТ - реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, проведение массовых мероприятий, методическое сопровождение образовательного процесса.

Образовательный процесс в объединениях ПДТ строится на основе свободного выбора учащимися направлений деятельности. Комплектование в объединения проводится по заявлениям родителей, законных представителей по выбранной направленности

Общая численность учащихся в ПДТ на начало учебного года составляла 476 человек, в возрасте от 05 до 35 лет. В течение учебного года прибыло 50. На 1 апреля 2025 года численность учащихся в ПДТ – человек, услуг оказано 693

Показатели
деятельности организаций дополнительного образования, подлежащей
самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	576 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста(5-7 лет)	156 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	198 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста(12-14 лет)	164 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58 человека

1.2	Численностьучащихся, обучающихся по образовательным программам по договорамо оказании платных образовательныхуслуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численностиучащихся, занимающихся в 2-х болееобъединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численностиучащихся	271 человек/ 51,1%
1.4	Численность/удельный вес численностиучащихся с применениемдистанционныхобразовательных технологий, электронного обучения, в общей численностиучащихся	374 человек/72.1%
1.5	Численность/удельный вес численностиучащихся по образовательнымпрограммамдля детейс выдающимися способностями, в общей численностиучащихся	15 человек/ 2,05%
1.6	Численность/удельный вес численностиучащихся по образовательнымпрограммам, направленным на работус детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численностиучащихся, в том числе:	18 человек/2,7%
1.6.1	Учащиеся сограниченными возможностями здоровья	16 человек/ 3,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14 человек/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численностиучащихся, занимающихсяучебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численностиучащихся	125 человек/ 11,4%
1.8	Численность/удельный вес численностиучащихся, принявшихучастие в массовыхмероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численностиучащихся, в том числе:	489 человек/ 94,1%
1.8.1	Намуниципальномуровне	471 человека/ 87,5%
1.8.2	Нарегиональномуровне	35 человек / 3,5%
1.8.3	Намежрегиональномуровне	30 человек/ 4.1%
1.8.4	Нафедеральномуровне	45 человек/ 5.2 %
1.8.5	Намеждународномуровне	12 человек/ 2.2 %
1.9	Численность/удельный вес численностиучащихся-победителей призеров массовыхмероприятий(конкурсы,	75 человека/ 17,3%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	103 человека/ 15,3%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек/ 1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	30 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	32 человека/ 0,6 %
1.9.5	На международном уровне	16 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 11,5%
1.10.1	Муниципального уровня	120 человек/ 11,5
1.10.2	Регионального уровня	30 человек/ 38,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	58 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9,09%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 66,6%
1.17.1	Высшая	1 человек
1.17.2	Первая	7 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	4 человека/33.3%
1.18.2	Свыше30 лет	1 человек/9.09%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численностипедагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общейчисленностипедагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 33.3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	8 человек/ 66.6%
1.22	Численность/удельный вес численностиспециалистов, обеспечивающихметодическую деятельность образовательнойорганизации, в общей численностисотрудников образовательнойорганизации	2 человека/ 16.6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За3 года	142 единиц
1.23.2	Заотчетный период	38 единиц
1.24	Наличие в организациидополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренныхдетей,иных группдетей, требующих повышенногопедагогического внимания	1 группа
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров врасчетена одного учащегося	0 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательнойдеятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единицы

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

Образовательная деятельность в ПДТ планируется и организуется в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Все программы утверждены директором ПДТ. Программы представляются к утверждению директору педагогическим советом. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ПДТ ведет образовательную деятельность по шести направлениям: социально-гуманитарное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое, художественное, физкультурно-спортивное.

Таблица 2

Количество образовательных программ

№ п/п	Направление	Кол-во программ
		На 01.04.2025 г.
1	Художественное	17
2	естественнонаучное	1
3	Туристско-краеведческое	1
4	Социально-гуманитарное	9
5	Техническое	3
6	Спортивно-физкультурное	2
всего		32

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, тестирование и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

В основном все программы осваиваются в полном объеме, но имеет место невыполнение дополнительных общеразвивающих программ по объективным причинам: обучение педагогов, болезнь педагогов.

3.2 Расписание занятий, охрана труда

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, требованиями СанПиНа, утверждается директором ПДТ. В основном, учебная работа распределяется равномерно в течение учебной недели, включая субботу и воскресенье, соблюдаются перемены. Расписание

в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием педагога по каким-либо уважительным причинам, а также расписание может быть изменено с учетом интересов учащихся.

Правила и инструкции по охране труда соблюдаются. Каждый педагог в начале учебного года на занятиях проводит вводный инструктаж по технике безопасности, в середине года – повторный, о чем в журнале делается соответствующая запись. В течение года с каждым вновь приходящим в объединение проводится индивидуальный инструктаж. При проведении экскурсий, выездов, походов, массовых мероприятий и т.д. каждый раз проводится инструктаж.

3.3 Аттестация учащихся

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися образовательных программ по критериям и параметрам, разработанным педагогами исходя из специфики программы.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах также определяются педагогом.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачет, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

Ещё одним из показателей эффективной работы педагогического коллектива ПДТ является активное участие учащихся в массовых мероприятиях, проводимых на различных уровнях, а также занятие учащимися учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

3.3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Количество учащихся в объединениях в течение за учебный год 2024-25 составило 476 человека. С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом творческом объединении проведены родительские собрания с консультированием по воспитанию детей, раздачей памяток, оформлением информационных стендов и публикацией полезного контента на страничке сообщества в ВКонтакте. На базе Дома творчества создан Совет родителей.

За прошлый 2024 календарный год 227 мероприятий, за 2025 календарный год проведено 245 мероприятия. Увеличение на 18 мероприятия (увеличение на 10%).

Проведены конкурсы в т.ч. «Добрых рук мастерство», конкурс военно-технических моделей, «Весенний сувенир маме», «Пасхальный сувенир», конкурс рисунков «Военные годы», муниципальный этап «Зарницы», муниципальный этап «Безопасное колесо», фестиваль «Святая пасха», и

«Пасхальный сувенир», провели цикл экскурсий по профорентации. Подростки побывали в горах Кургане, Шадринск, Частоозерье. Лебяжье, Макушино. В рамках областного модельного плана провели 27 мероприятий. Традиционно в ноябре прошло 6 мероприятий в рамках декады психологического здоровья. Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов в объединениях.

Прошли мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню народного единства, 8 марта, Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей в рамках каникул. Проведена акция «Я помню! Я горжусь!» Акция «Мы против наркомании, мы за ЗОЖ»

Акция «Скажи наркотикам - нет!» Акция 10 000 шагов Акция «Письмо солдату» Неделя помощи пожилым людям «Корзина доброты», Декада психологического здоровья

Реализация проекта «Батарейки, сдавайтесь!» Акция «Письмо солдату» Акция «Георгиевская ленточка» Проводились мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

В Доме творчества активно пропагандируется ЗОЖ; беседы о здоровом образе жизни; акции по улицам города Петухово с раздачей наглядности по теме ЗОЖ, публикуется видео-контент по теме, «Зарядка со звездой», чемпионат по дворовому футболу «Мальчишки, всех, дворов объединяйтесь». В этом году провели 14-й фестиваль «Надежда», для детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья. На нем присутствовали 40 детей, не только из Петуховского округа, но и из близлежащих Макушинского и Частоозерского. Активно сотрудничаем с точкой роста с. Актабан.

Ежегодно 9 декабря в России отмечают День Героев Отечества. Учащиеся объединения «ЮнАрмия» неизменный участник митингов, встреч, посвящённых этой дате. Юнармейцы любят ходить в походы, только за осенние теплые дни ходили 5 раз.

В соответствии с планом воспитательной работы велась работа по подготовке к участию в месячнике оборонно - массовой и военно - спортивной работы. В его рамках проходили мероприятия: «Один день а Армии», посещение заставы, и таможенного перехода.

- Проведены классные часы: «Битва под Москвой», «Сталинградская битва», «День Защитника Отечества», «Блокада Ленинграда», «Курская битва», «Взятие Берлина»;

- Уроки Мужества: «Защитникам Отечества посвящается...», «Города-герои», «Герои-земляки», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Государственные символы РФ».

В Доме творчества подготовка к проведению самых любимых детских новогодних мероприятий началась задолго до наступления праздников. В «Мастерской Деда Мороза» готовились новогодние украшения, маскарадные костюмы, разучивались новогодние стихи, песни и танцы, украшались кабинеты и праздничный зал. Мамы –ангелы на земле»

Педагоги дома творчества активно участвуют в проведении народного праздника «Масленица», показывая своё профессиональное мастерство, а учащиеся объединений «Помощники вожатых», «Волонтёры Победы», «Социальный Я», «Я Доброволец» весело играют с детьми, пришедшими на праздник.

На базе дома творчества существуют волонтёрские объединения «Волонтёры Победы» и «Социальный Я», «Ядроволец». Помощь пожилым, попавшим в трудную жизненную ситуацию, инвалидам. Вот не полный список их дел. С началом СВО на их плечи легла забота о семьях мобилизованных военнослужащих, ребята занимались колкой и сложением дров, всего было расколото 55 кубов дров и сложено 60 кубов. Дом творчества (педагоги и волонтеры) взял персональное шефство над 2 матерями, чьи сыновья мобилизованы: поздравляем с праздниками, звоним, интересуемся делами, поддерживаем. Участвовали в проект «Голос молодежи за Уралом», в большом этнографическом диктанте, в экодиктанте. Активное участие принимали во Всероссийской акции «Корзина доброты». Собрали 250 кг продуктов для малоимущих. В декабре по итогам 2023 года названы лучшие волонтеры 2 чел, и лучший отряд в «ЯДроволец»!

3.4.Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Педагоги решают основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнерских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям.

В течение года проходят совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», новогодние утренники, творческие конкурсы, слеты.

Кроме этого:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;

Выводы.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, программой деятельности на учебный год. Частичное невыполнение

дополнительных общеобразовательных программ связано с объективными причинами: болезни педагогов, обучение их на курсах, по очно-заочной форме. Воспитательные мероприятия, проводимые педагогическим коллективом ПДТ, осуществляются на хорошем уровне.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ постоянно отслеживаются через различные формы аттестации, в том числе входную, промежуточную, итоговую.

Результатом освоения реализуемых образовательных программ является также успешное участие в районных, областных и Всероссийских международных конкурсах конкурсах.

Под руководством опытных педагогов творческие объединения ПДТ активно участвуют и становятся победителями конкурсов.

5. Кадровый состав

Качество и результативность работы ПДТ также зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетентности и творческой активности педагогов. Всего в ПДТ работает 12 педагогических работников, из них штатных - 11

Повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования – важное направление методической работы ПДТ, которая осуществляется через курсовую подготовку системы повышения квалификации, обучение на семинарах

10. Проблемы и пути решения

Самообследование МБУ ДО «Петуховский дом творчества» показало, что в ПДТ имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

Главное противоречие - между сложностью и масштабностью поставленных задач модернизации системы дополнительного образования, новым социальным заказом, в частности заказ на формирование ключевых компетенций учащихся как результативной составляющей образования, и недостаточностью ресурсного обеспечения системы дополнительного образования;

Обеспечение дальнейшей модернизации образовательного процесса в условиях сохраняющегося дефицита финансовых и материально-технических, необходимость изыскания дополнительных материально-технических и финансовых ресурсов развития образовательной системы, ориентированного на конкретный социально значимый результат;

Совершенствование образовательного процесса и системы управления учреждением на основе информационно-коммуникативных технологий.

Необходимо продолжать самообразование педагогов через различные формы, в т.ч., курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей, прохождение курсов по повышению квалификации;

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

Участие в конкурсах с грантовой поддержкой;

Финансирование из бюджета петуховского муниципального округа.

6. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции;

2. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Недостаточно высокий уровень индивидуальной работы с одаренными детьми.

Предполагаемые пути решения:

- разработка индивидуальных образовательных программ, выделение часов на их реализацию;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение родителей к совместной деятельности с детьми через участие в различных мероприятиях, конкурсах;
- внедрение новых форм работы с родителями.
- проведение родительских собраний.

Все это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, поможет развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.