

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Петуховский дом творчества»**

ПРИНЯТО на
педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Петуховский дом творчества»

Т.А. Багина
Приказ № 23/1 от 31.08.2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Петуховский дом творчества»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет правила и порядок проведения полугодовой (промежуточной) и итоговой аттестации учащихся в МБУ ДО «Петуховский дом творчества» (далее ПДТ).

1.2. Данное положение разработано на основании

- ✓ Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. в актуальной редакции,
- ✓ «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629),
- ✓ Устава МБУ ДО «ПДТ».

1.3. Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом ПДТ, как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой и учебной деятельности.

1.4. Аттестация учащихся проводится по всем направлениям, реализуемым в ПДТ.

1.5. В ПДТ предусмотрено проведение полугодовой (промежуточной) и итоговой аттестации.

1.6. Цель полугодовой и итоговой аттестации – выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их соответствие прогнозируемым результатам этих программ.

1.7. Задачи аттестации:

- систематизировать знания учащихся и определить уровень их подготовленности за отчётный период;
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- корректировать учебные программы по итогам аттестации по отдельным дисциплинам;
- определить эффективность работы педагогического коллектива в целом и отдельных преподавателей в частности.

1.8. Функции полугодовой и итоговой аттестации:

- *учебная* - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- *воспитательная* - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

- *развивающая* - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- *коррекционная* - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно - воспитательного процесса.

1.9. Аттестация учащихся объединений ПДТ строится на принципах:

- учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.10. Аттестация учащихся объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнования, турнир, наблюдение, собеседование, выполнение контрольных нормативов, анкетирование и др.

1.11. Содержание и время проведения полугодовой и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

1.12. Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний, практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100 - 80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70 - 50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100 - 80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70 -50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

1.13. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

1.14. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана ПДТ согласно расписанию занятий.

1.15. Результаты полугодовой и промежуточной аттестации фиксируются в форме протокола или аналитической справки полугодовой и промежуточной аттестации учащихся, которые являются одними из отчетных документов.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛУГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущая аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании их изучения.

2.2. Полугодовая аттестация может проводиться по итогам обучения за полугодие, за учебный год, в соответствии с требованиями, изложенными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3. К полугодовой аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.4. Форма и сроки проведения полугодовой аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, учебным планом. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором, доводится до сведения учащихся и их родителей.

2.5. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на полугодовой аттестации по системе, отражённой в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.6. Сведения о результатах прохождения полугодовой аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к итоговой аттестации.

2.7. Для учащихся, пропустивших полугодовую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

2.8. Полугодовая аттестация учащихся проводится в период с 1 по 30 декабря и с 15 апреля по 15 мая.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ УЧАЩИХСЯ

3.1. Итоговая аттестация / контроль – представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.2. Итоговая аттестация / контроль проводится на добровольной основе учащихся.

3.3. К итоговой аттестации / контролю допускаются все учащиеся, окончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, прошедшие полугодовую аттестацию / контроль.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации / контроля определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, утверждаются директором ПДТ, и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).