

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Петуховский дом творчества»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ПДТ»
от «29» мая 2023 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО «ПДТ»

Т.А. Багина

Приказ № 19 от «29» мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно - спортивной направленности
«ЮНАРМИЯ»**

Уровень освоения программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 11 - 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Байков Геннадий
Николаевич,
педагог дополнительного
образования

Петухово, 2023

Рецензент: Багина Татьяна Андреевна

Рассмотрена на педагогическом совете МБУ ДО «ПДТ»
Протокол № 3 от « 29 » мая 2023 г.
Руководитель ПС: Попова Вера Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ программы.....	4
1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	5
1.1	Пояснительная записка	5
1.2	Цель и задачи программы.....	7
1.3	Планируемые результаты	8
1.4	Учебно - тематический план.....	9
1.5	Содержание программы	14
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	19
2.1	Условия реализации программы.....	19
2.2	Формы аттестации/контроля	19
2.3	Оценочные материалы.....	19
2.4	Методические материалы.....	20
2.5.	Список литературы и источников (для педагога и учащихся).....	21
	Приложения.....	
	Календарный учебный график.....	
	Календарно - тематический план.....	
	Лист обновления программы	
	АННОТАЦИЯ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора/автора - составителя	Байков Геннадий Николаевич
Учреждение	МБУ ДО «Петуховский дом творчества»
Название программы	ЮНАРМИЯ
Детское объединение	ЮНАРМИЯ
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Физкультурно-спортивная
Образовательная область	История, обществознание, ОБЖ, физическая культура
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	11 -16 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	144
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Развитие у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей, укрепление физического и психологического здоровья, эмоциональной стабильности.
С какого года реализуется программа	2021 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Данная программа имеет **физкультурно - спортивную направленность**.

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого! Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах. Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Современные подростки психологически не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодёжи у страны нет благополучного будущего.

Практические и теоретические знания, полученные в объединении, способствуют чёткому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться, и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия в объединении ориентируют учащихся на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС. Практические занятия помогут физическому развитию учащихся, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

Все это делает программу значимой и актуальной.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа разработана в соответствии с основными положениями:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 29.12.2012 г.;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629);
- Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об

утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н);

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816),

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи №09-3242 от 18.11.2015 г.);

- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

- Проекта плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Курганской области;

- Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Курганской области (письмо Департамента образования и науки Курганской области от 26.10.2021 г. исх. № 08-05794/21 «О структурной модели дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»);

- Уставом МБУ ДО «Петуховский дом творчества»;

- Положением « О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» МБУ ДО «Петуховский дом творчества».

Педагогическая целесообразность: программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно - патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

– участие молодёжи в реализации государственной политики в области военно - патриотического и гражданского воспитания;

– изучение истории и культуры Отечества и родного края;

– передачу и развитие лучших традиций российского воинства;

– приобретение военно - прикладных умений и навыков;

– воспитание ответственности за порученное дело,

дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 11 – 16 лет.

Форма обучения – очная. возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах YANDEX, ZOOM,

страница ВКонтакте.

Программа не предусматривает участия в ней детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Объём и сроки реализации программы: 1 год, 144 часа.

Условия реализации программы: условия набора детей – принимаются все учащиеся, не имеющие ограничений по здоровью. Условия формирования групп: разновозрастные. Количество учащихся: не менее 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа.

Данная программа направлена на выполнение социального заказа - воспитания личности растущего человека, обладающей духовными и нравственными качествами гражданина - патриота российского общества, с учётом имеющихся материально - технических, социально-экономических условий.

Занятия проводятся на базе дома творчества, предусмотрена реализация программы в **сетевой форме** (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03 2020) – использование ресурсов школ, домов творчества и т.д. В частности, данная программа предоставлена нам из МБУ ДО «Лебяжьевский центр дополнительного образования».

Формы занятий, предусмотренные программой:

- беседа, рассказ, ролевые игры, практические занятия, тестирование, Занятия - соревнования, онлайн / оффлайн экскурсии, посещение музеев (онлайн / оффлайн), полевые выезды, участие в конференциях, занятие – практикум, конкурсы, «круглый стол».

Тесная взаимосвязь всех (военно - патриотического, гражданско - патриотического и др.) компонентов программы обеспечит педагогически последовательное формирование у юнармейца качеств самостоятельной личности, способной успешно адаптироваться в динамичном, быстро меняющемся мире, готовой к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Уровень освоения

Ознакомительный – предполагает удовлетворение познавательного интереса учащихся, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и умений совместной деятельности при реализации программы.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей, укрепление физического и психологического здоровья, эмоциональной стабильности.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных **задач:**

Образовательные:

- углубить знания по истории и географии Российской Федерации и Курганской

области

- углубить знания о военной истории Отечества;
- формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формировать потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- готовить подрастающее поколение к военной службе;
- формировать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитывать морально - волевые качества личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

1.3 Планируемые результаты:

По окончании курса данной программы, учащиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АК-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику ВС РФ;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоёмов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими;
- Возможные аварийные ситуации в жилище;
- Правила поведения на природе;

- Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС.;
- Техническое состояние пневматического оружия;
- Правила поведения на огневом рубеже;
- Устройство автомата Калашникова;
- Общевоинские уставы;
- Историю Вооружённых сил РФ;

Уметь:

- Пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах;
- Стрелять из пневматической винтовки, пистолета;
- Разбирать и собирать автомат Калашникова;
- Одевать Л-1, противогаз ГП-5, респиратор;
- Применять на практике приёмы рукопашного боя;
- Различать воинские звания.

1.4. Учебно - тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	2	1	1	беседа, демонстрация видео - контента	опрос
1 Мы – Юнармейцы (30 ч, теория – 24 ч, практика – 6 ч)						
1.1	Цель, задачи и структура ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	2	2	-	рассказ беседа просмотр Видео - контента	опрос
1.2	Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства. Общечеловеческие нравственные ценности (любовь к Родине, любовь к	4	1	3	рассказ обсуждение	«древо семьи»

	людям, семья, дружба, верность)					
1.3	Нравственность. Взаимосвязь общественного и личного. Обязательства перед обществом и окружающими. Закопослушание - нравственная обязанность человека»	4	4	-	рассказ беседа просмотр видео - фильма	опрос
1.4	Любовь к Родине (патриотизм) - его сущность, истоки, значение. Образцы и примеры. Патриотизм военного и мирного времени	4	4	-	обсуждение, круглый стол	опрос
1.5	Поведение и культура юнармейца в общении со взрослыми, старшими и младшими по возрасту	4	4	-	беседа, обсуждение	опрос
1.6	Интернет и социальные сети. Положительные и отрицательные стороны. Изучаемые вопросы: «Роль социальных сетей в формировании позитивных и негативных ценностей молодежи. Негативное влияние социальных сетей в процессе становления системы ценностей молодежи. Роль групп в социальных сетях формирующих приверженцев негативных течений в среде молодежи».	2	2	-	круглый стол с участием психолога и инспектора по делам несовершеннолетних	Мини - сочинение по теме занятия (свои выводы, мысли)
1.7	Дисциплина и единство - залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример - основа управления подразделением, залог авторитета командира	4	4	-	рассказ объяснение	опрос

1.8	Участие юнармейцев в соревнованиях и сдаче нормативов ВФСК ГТО – залог успешной спортивной подготовки будущего воина	4	1	3	занятие - практикум	сдача нормативов
2 Военная история России (16 ч, теория – 16 ч.)						
2.1	Основные этапы развития военного искусства. Выдающиеся полководцы и их вклад в развитие военного дела. Наиболее значимые войны и сражения	2	2	-	рассказ беседа онлайн - экскурсия	тест
2.2	Появление огнестрельного и ядерного оружия. Их влияние на развитие военного искусства. Войны и сражения нового и новейшего времени	2	2	-	рассказ беседа посещение военкомата	тест
2.3	Этапы становления и развития регулярной армии Российского государства	2	2	-	онлайн - экскурсия	опрос
2.4	Современная армия Российской Федерации, её возможности	2	2	-	просмотр видео - контента	опрос
2.5	Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны	2	2	-	рассказ, просмотр документально го фильма	тест
2.6	Герои и подвиги Великой Отечественной войны	2	2	-	рассказ	реферат
2.7	Дни воинской Славы и Памятные даты	2	2	-	рассказ	тест
2.8	Города воинской славы России	2	2	-	рассказ	тест
3 Служить России (96 ч, теория – 10 ч, практика – 86 ч.)						
3.1	Воинские уставы – основа жизнедеятельности Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2	-	рассказ объяснение	тест
3.2	Воинское подразделение. Воинские звания.	2	2	-	рассказ, ролевая игра	участие в игре «Зарница»

	Командиры. Взаимоотношения старших и младших по воинскому званию и должности					
3.3	Форма одежды, распорядок дня, внутренний порядок и рацион питания	2	2	-	объяснение демонстрация наглядности	тест
3.4	Строевые приёмы и движение без оружия	8	-	8	занятие - практикум	показательные выступления
3.5	Строевые приёмы с оружием. Выполнение воинского приветствия	4	-	4	занятие - практикум	показательные выступления
3.6	Физ. подготовка	4	-	4	занятие - практикум	показательные выступления
3.7	Освоение основных способов передвижения (ходьба, бег, на четвереньках, на боку, по - пластунски), основы перемещения на поле боя, а также способы эвакуации раненого	4	-	4	занятие - практикум	показательные выступления
3.8	Метание гранат». Юнармейцы осваивают технику метания гранаты следующими способами: «Из-за спины через плечо» и «Прямой рукой сбоку (снизу) и от себя	4	-	4	занятие - практикум	показательные выступления
3.9	Физ. подготовка	10	-	10	занятие - практикум с участием сотрудника военкомата	показательные выступления
3.10	Законы Российской Федерации об оружии. Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие. Стрелковое оружие армии РФ	2	2	-	рассказ	тест
3.11	Формирование навыков разборки - сборки автомата.	8	-	8	занятие - практикум	участие в игре «Зарница»
3.12	Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки	8	-	8	занятие - практикум	участие в игре «Зарница»

3.13	Военная топография, топографические карты. Топографические знаки. Измерения на местности и целеуказание	4	-	4	занятие - практикум	полевой выезд
3.14	Ориентирование на местности. Сущность и способы ориентирования. Ориентирование на местности по карте	10	-	10	занятие - практикум	полевой выезд
3.15	Оружия массового поражения и его поражающие факторы, виды укрытий. Общая характеристика средств индивидуальной защиты. Общевойсковые фильтрующие противогазы. Порядок применения. Нормативы	2	-	2	занятие - практикум	тест
3.16	Лёгкий защитный костюм Л-1. Порядок применения. Нормативы.	4	-	4	занятие - практикум	сдача норматива
3.17	Тренировка в выполнении норматива № 1 («Надевание противогаза или респиратора»), норматива №4, 4-а («Надевание Л-1 и противогаза»)	4	-	4	занятие - практикум	сдача норматива
3.18	Выживание в полевых условиях	2	-	2	занятие - практикум	полевой выезд
3.19	Устройство костров». Изучаемые вопросы: Устройства костров «Шалаш», «Колодец», «Настиле	4	-	4	занятие - практикум	полевой выезд
3.20	Основные сведения по оказанию первой помощи. Принципы, средства и порядок оказания первой помощи при травмах, ранениях	8	-	8	занятие - практикум с участием МЧС	полевой выезд
	ИТОГО	144	51	93		

1.5. Содержание программы

Введение (2 ч).

Теория (2 ч). Знакомство с учащимися. Знакомство с программой. Правила техники безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в помещении, на улице, в общественных местах, спортивных занятиях. Способы их устранения.

1 Мы – ЮНАРМЕЙЦЫ (30 ч, теория – 24 ч, практика – 6 ч)

1.1 Цель, задачи и структура ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (4 ч).

Теория (4 ч). Краткая характеристика основ военно-патриотического воспитания. Цели создания ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

1.2 Понятие о нравственности и нравственных ценностях

Их роль в жизни человека, общества, государства. Общечеловеческие нравственные ценности (любовь к Родине, любовь к людям, семья, дружба, верность) (4 ч).

Теория (1 ч). Понятие нормы морали. Уважение к людям. Порядочность.

Чужая точка зрения. Дружба. Нравственные отношения в семье.

Практика (3 ч). Составление «Древа семьи», поиск информации о своих воевавших родственниках. Работа с сайтами об участниках ВОВ.

1.3 Нравственность. Взаимосвязь общественного и личного. Обязательства перед обществом и окружающими. Законопослушание - нравственная обязанность человека (4 ч).

Теория (4 ч). Развитие личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными. Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы. Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими. Развитие нравственных взаимоотношений в семье. Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

1.4 Любовь к Родине (патриотизм) - его сущность, истоки, значение. Образцы и примеры. Патриотизм военного и мирного времени (4 ч).

Теория (4 ч). Изучение государственной символики России. Национальное самосознание, менталитет. Любовь и преданность Отечеству.

1.5 Поведение и культура юнармейца в общении со взрослыми, старшими и младшими по возрасту (4 ч).

Теория (4 ч). Правила общения. Нормы общения, принятые в обществе. Нормы и правила поведения юнармейца.

1.6 Интернет и социальные сети. Положительные и отрицательные стороны. Изучаемые вопросы: «Роль социальных сетей в формировании позитивных и негативных ценностей молодежи. Негативное влияние социальных сетей в процессе становления системы ценностей молодежи. Роль групп в

социальных сетях формирующих приверженцев негативных течений в среде молодежи» (2 ч).

Теория (2 ч). Социальные сети. Опасность в сети Интернет. Кибербуллинг. Где найти помощь в сложных ситуациях.

1.7 Дисциплина и единство - залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример - основа управления подразделением, залог авторитета командира» (4 ч)

Теория (4 ч) Основы военного законодательства. Конституция об обороне страны. Законность и дисциплина.

1.8 Участие юнармейцев в соревнованиях и сдаче нормативов ВФСК ГТО – залог успешной спортивной подготовки будущего воина (4 ч).

Теория (1 ч). Нормативы: их виды и нормы сдачи.

Практика (3 ч). Сдача нормативов ГТО.

2 Военная история России (16 ч)

2.1 Основные этапы развития военного искусства. Выдающиеся полководцы и их вклад в развитие военного дела. Наиболее значимые войны и сражения (2 ч).

Теория (2 ч). Основные события военной истории Выдающиеся полководцы и военачальники. Партизанское движение.

2.2 Появление огнестрельного и ядерного оружия. Их влияние на развитие военного искусства. Войны и сражения нового и новейшего времени (2 ч).

Теория (2 ч). История возникновения огнестрельного и ядерного оружия. История войн и сражений новейшего времени.

2.3 Этапы становления и развития регулярной армии Российского государства (2 ч).

Теория (2 ч). История развития и становления регулярной армии Российского государства. Этапы, итоги, перспективы.

2.4 Современная армия Российской Федерации, ее возможности (2 ч).

Теория (2 ч). Вооружение современной армии РФ. Воспитание призывников.

2.5 Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны (2 ч).

Теория (2 ч). Обзор основных этапов и сражений ВОВ.

2.6 Герои и подвиги Великой Отечественной войны (2 ч).

Теория (2 ч). Известные и неизвестные герои и подвиги ВОВ.

2.7 Дни воинской Славы и Памятные даты (2 ч).

Теория (2 ч). Изучение российской истории и памятных дат. Военная история государства: основные события военной истории.

2.8 Города воинской славы России (2 ч).

Теория (2 ч). Города-герои, когда и за какие заслуги получен этот статус.

3 Служить России (96 ч, теория- 10 ч, практика – 86 ч)

3.1 Воинские уставы – основа жизнедеятельности Вооружённых Сил Российской Федерации (2 ч).

Теория (2 ч). Введение профессию: предназначение, задачи и состав

Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Воинские уставы. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера.

3.2 Воинское подразделение. Воинские звания. Командиры. Взаимоотношения старших и младших по воинскому званию и должности (2 ч).

Теория (2 ч). Изучить воинские звания в РА, знаки различия на форме, взаимоотношения по Уставу.

3.3 Форма одежды, распорядок дня, внутренний порядок и рацион питания (2 ч).

Теория (2 ч). Изучить основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; научить выполнению одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; совершенствовать навыки в выполнении различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки; формировать морально-психологические, боевые качества и сознательную дисциплину;

3.4 Строевые приемы и движение без оружия (8 ч).

Практика (8 ч). Научить правильно выполнять строевые приемы и действия без оружия; воспитывать у обучающихся уважение к строю, любовь к строевой песне.

3.5 Строевые приемы с оружием. Выполнение воинского приветствия (4 ч).

Практика (4 ч). Научить правильно выполнять строевые приемы и действия с оружием. Научить правильно выполнять воинское приветствие.

3.6 Физическая подготовка (4 ч).

Практика (4 ч). Физические упражнения на выносливость, ловкость: бег, подтягивание, отжимание.

3.7 Освоение основных способов передвижения (ходьба, бег, на четвереньках, на боку, по-пластунски), основы перемещения на поле боя, а также способы эвакуации раненого (4 ч).

Практика (4 ч). Тренировка основных способов передвижения (ходьба, бег, на четвереньках, на боку, по-пластунски), основы перемещения на поле боя, а также способы эвакуации раненого (4 ч).

3.8 Метание гранат. Юнармейцы осваивают технику метания гранаты следующими способами: «Из-за спины через плечо» и «Прямой рукой сбоку (снизу) и от себя» (2 ч).

Практика (2 ч). Изучить технику метания гранат.

3.9 Физ. подготовка (10 ч).

Практика (10 ч). Способы преодоления базовых препятствий. Юнармейцы осваивают технику преодоления следующих препятствий: «горизонтальное бревно», «вертикальная стенка», «наклонная стенка». Тренировка в прохождении элементов общевойсковой полосы препятствий. Учить переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке; выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и

быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя; воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи;

3.10 Законы Российской Федерации об оружии. Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие. Стрелковое оружие армии РФ (2 ч).

Практика (2 ч). Понятие нормы права. Необходимая оборона. Умышленное причинение вреда.

3.11 Формирование навыков разборки - сборки автомата (8 ч).

Практика (8 ч). Изучить материальную часть.

3.12 Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки (8 ч).

Практика (8 ч). Изучить основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, научить приемам и способам стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным целям.

3.13 Военная топография, топографические карты. Топографические знаки. Измерения на местности и целеуказание (4 ч).

Практика (4 ч). Отработка навыков военной топографии во время полевого выезда.

3.14 Ориентирование на местности. Сущность и способы ориентирования. Ориентирование на местности по карте (10 ч).

Практика (10 ч). Изучить порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; научить ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении боевых задач.

3.15 Оружия массового поражения и его поражающие факторы, виды укрытий. Общая характеристика средств индивидуальной защиты. Общевоинские фильтрующие противогазы. Порядок применения. Нормативы (2 ч).

Практика (2 ч). Изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку;

3.16 Общевоинского защитный комплект (ОЗК). Порядок применения. Нормативы (4 ч).

Практика (4 ч). Отработка навыков применения. Сдача нормативов.

3.17 Тренировка в выполнении норматива №1 («Надевание противогаза или респиратора»), норматива №4, 4-а («Надевание ОЗК и противогаза») (4 ч).

Практика (4 ч). Отработка навыков применения. Сдача нормативов.

3.18 Выживание в полевых условиях (2 ч).

Практика (2 ч). Добывание воды и обеспечение продуктами питания в полевых условиях». Изучаемые вопросы: Обеспечение организма водой; Доступные источники воды; Подготовка воды для питья; Добывание,

приготовление и хранение пищи. Изучить на практике развитие способностей к применению приобретённых ранее специальных качеств и военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений; умение организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни; формирование навыков коллективных действий при решении учебно - служебных задач; воспитание психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания; мониторинг физического и психического состояния.

3.19 Устройство костров. Изучаемые вопросы: Устройства костров «Шалаш», «Колодец», «На настиле» (8 ч).

Практика (8 ч). Изучить на практике развитие способностей к применению приобретённых ранее специальных качеств и военно - профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений; умение организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни; формирование навыков коллективных действий при решении учебно - служебных задач; воспитание психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания; мониторинг физического и психического состояния.

3.20 Основные сведения по оказанию первой помощи. Принципы, средства и порядок оказания первой помощи при травмах, ранениях (8 ч).

Практика (8 ч). Изучить правила личной и общественной гигиены; научить пользоваться средствами медицинского оснащения.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- кабинет для теоретических и практических занятий;
- соблюдение требований СП 1.2.3648-20;
- для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажёры, противогазы, костюм химической защиты Л - 1, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

Информационное обеспечение:

- компьютер, подключенный к сети Internet;
- видео материалы.

Методическое и организационное обеспечение:

- расписание занятий;
- дополнительная общеобразовательная программа «ЮНАРМИЯ»;

- технологии, программы, пособия, методические разработки и рекомендации, инструкции по образовательной деятельности: «ЮНАРМИЯ»;
- план воспитательной работы с учащимися и родителями объединения «ЮНАРМИЯ».

2.2 Формы контроля

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- Итоговые практические занятия по основным предметам военного дела
- Соревнования по военно - прикладным видам спорта
- Соревнования по строевой подготовке
- Военно-историческая олимпиада «История и боевые традиции Вооружённых Сил России»
- Участие в военно - патриотической игре «Зарница»

Контроль проводится с целью выявления усвоения учебного материала в процессе обучения.

2.3 Оценочные материалы

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется: в процессе обучения, в конце обучения (по теме, разделу) и на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- теоретические знания, заложенные в программу;
- методические умения учащихся.

2.4 Методические материалы

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно - иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Дидактические материалы.

1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Укладка рюкзака;
- Спортивная карта;
- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, на решение их индивидуально - личностных проблем, так и на совершенствование среды

их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

1. Дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
2. Формирование у обучающихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала. Все используемые методы условно можно разделить на группы: методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности; методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности; методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

2.5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

для педагога

1. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
2. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
3. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
4. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. - Петрозаводск: Verso, 2013. - 127 с.
5. Духовно - нравственное и героико - патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. -294 с.
6. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
7. А.А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж.2006. – 166с.
8. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно - спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно - спортивного лагеря (экспедиции).- М.:Радуга, 2013.- 112 с.

9. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
10. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
11. «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 -50с
12. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с. .
13. Физкультура! Физкультура! Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. -М.: Просвещение, 1999. - 141с.
14. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно - популярный журнал: - М.:ООО

для учащихся

1. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2001 г.
2. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2006 г (10 класс).
3. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2006 г (11 класс).
4. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 1997 г.
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2000 г.
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2000 г.
7. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2000 г.
8. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003 г.
9. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» -Новосибирск, 2005 г.
10. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 1987г
11. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2000 г.
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2000 г.

САЙТЫ ЖУРНАЛОВ И ГАЗЕТ

- «Авиация и Спорт»
- «Армия и Флот»
- «Братишка»
- «Взлет»
- «Военно-исторический журнал»
- «Гангут»
- «Красная Звезда»
- «Морской Пехотинец»
- «Независимое военное обозрение»
- «Оборона России».
- «Тайфун»
- Президент России: официальный сайт.

Обобщенный банк данных «Мемориал»
Общедоступный электронный банк документов «Подвиг народа»
Портал 65 лет Великой Победы ГУК ЦБС «Кунцево»
Вторая мировая война (1941-1945)
Искатель
Начало Великой Отечественной Войны — Великая Отечественная Война
ПОБЕДИТЕЛИ
Хроника второй мировой войны
Военная литература [Военная история] — Великая Отечественная
Великая Отечественная Война: Непридуманные рассказы о войне
Великая Отечественная война и ее художественное осмысление
Военная литература.
Я помню. Герои и участники Великой Отечественной войны. Книга памяти
Мемориал победы на Поклонной горе
Архив документальных фильмов и кинохроники
Военный альбом — фотоархив Второй мировой и Великой Отечественной
войны
Победа. 1941-1945 — фотоматериалы.
Бессмертный полк

Приложение 1

Тест по темам «ГТХ современного стрелкового оружия» и «Гранаты и снаряжение магазина».

Вопрос № 1. Прицельная дальность автомата Калашникова.

А. 1000 м Б. 900 м В. 1200 м

Вопрос № 2 Калибр СВД. А. 5.45 Б. 7.62 В. 9.0

Вопрос № 3 Прицельная дальность ПМ. А. 20 м Б. 40м В. 50 м

Вопрос № 4 Количество патронов вмагазине РПК. А. 30 Б. 5 В. 60

Вопрос № 5 Число нарезов в канале ствола АК. А. 4 Б. 6 В. 8

Вопрос № 6 Прицельная дальность СВД с оптическим прицелом.

А. 1200 м Б. 1300 м В.1400 м

Вопрос № 7 Калибр пистолета Макарова. А. 8 Б. 9 В. 10

Вопрос № 8 Начальная скорость полёта пули РПК.

А. 800 м/с Б. 900 м/с В. 950 м/с

Вопрос № 9 Радиус поражения гранаты Ф1 А. 100 м. Б. 200 м. В. 300 м.

Вопрос № 10 Тип гранаты РГД 5.

А. Оборонительная Б. Наступательная В.Оборонительно - наступательная

Приложение № 2

Тест по дисциплине «Основы оказания первой медицинской помощи»

Вопрос № 1. Транспортная шина: какой она должна быть

- А. С возможностью фиксации только места перелома.
- Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживанию двух смежных суставов.
- В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

Вопрос № 2. Какую повязку следует наложить при повреждении пальца.

- А. Крестообразную
- Б. Спиральную
- В. Пращевидную

Вопрос № 3. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

- А. Пострадавший должен быть уложен на жёсткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
- Б. Пострадавший должен быть уложен на жёсткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
- В. Пострадавший должен быть уложен на жёсткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

Вопрос № 4. Первая помощь при открытом переломе.

- А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.
- Б. Погрузить обнажённые костные осколки в рану, наложить на рану повязку.

Вопрос № 5. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.

- А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
- Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

Вопрос № 6. Какой материал может быть использован в качестве шины.

- А. Кусок доски.
- Б. Бинт, вата.
- В. Ткань, мягкий картон.

Вопрос № 7. Первая помощь при обморожении.

- А. Растереть поражённый участок жёстким материалом или снегом.
- Б. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать тёплое питье.
- В. Сделать лёгкий массаж, растереть поражённое место одеколоном.

Вопрос № 8. Чем характеризуется венозное кровотечение.

- А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко - алую окраску.
 Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно - красного цвета.
 В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Вопрос № 9. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей.

- А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечностей.
 Б. Конечность искажена, повреждён кожный покров, видны осколки костей.
 В. Синяки, ссадины на коже.

Вопрос № 10. Как оказать помощь при ожоге кипятком.

- А. Смазать обожжённый участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку. Б. Промыть обожжённый участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющее средство.
 В. Обожжённую поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Ответы: 1 Б, 2 Б, 3 А, 4 А, 5 Б, 6 А, 7 Б, 8 Б, 9А, 10 Б.

Приложение 3

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	
Всего часов по программе	144	
	Теория 51 ч	Практика 93 ч
Продолжительность учебного года	36 недель	
Начало учебного года	1 сентября 2021	
1 полугодие	01.09 – 30.12.2021 г.	
Полугодовая аттестация	24.12.2021 г.	
2 полугодие	10.01. - 25.05.2022 г.	
Промежуточная аттестация	16.05.2022 г.	

Приложение 4

Календарно - тематический план

Дата	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика		
1	2	3	4	5	6	7
сентябрь	Вводное занятие	2	1	1	беседа, демонстрация видео - контента	опрос

1 Мы – Юн.Армейцы

сентябрь	Цель, задачи и структура ВВПОД «Юнармия	4	4	-	рассказ беседа просмотр видео - контента	опрос
сентябрь	Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства. Общечеловеческие нравственные ценности (любовь к Родине, любовь к людям, семья, дружба, верность)	4	1	3	рассказ обсуждение	«древо семьи»
сентябрь	Нравственность. Взаимосвязь общественного и личного.	4	4	-	рассказ беседа просмотр	опрос
	Обязательства перед обществом и окружающими. Законопослушание - нравственная обязанность человека»				видео - фильма	
сентябрь	Любовь к Родине (патриотизм) - его сущность, истоки, значение. Образцы и примеры. Патриотизм военного и мирного времени	4	4	-	обсуждение, круглый стол	опрос
октябрь	Поведение и культура юнармейца в общении со взрослыми, старшими и младшими по возрасту	4	4	-	беседа, обсуждение	опрос

октябрь	Интернет и социальные сети. Положительные и отрицательные стороны. Изучаемые вопросы: «Роль социальных сетей в формировании позитивных и негативных ценностей молодежи. Негативное влияние социальных сетей в процессе становления системы ценностей молодежи. Роль групп в социальных сетях формирующих приверженцев негативных течений в среде молодежи».	2	2	-	круглый стол с участием психолога и инспектора по делам несовершеннолетних	мини-сочинение по теме занятия (свои выводы, мысли)
октябрь	Дисциплина и единство - залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример - основа управления подразделением, залог авторитета командира	4	4	-	рассказ объяснение	опрос
октябрь	Участие юнармейцев в соревнованиях и сдаче нормативов ВФСК ГТО – залог успешной спортивной подготовки будущего воина	4	1	3	занятие - практикум	сдача нормативов
2 Военная история России						
октябрь	Основные этапы развития военного искусства. Выдающиеся полководцы и их вклад в развитие военного дела. Наиболее значимые войны и сражения	2	2	-	рассказ беседа виртуальная экскурсия	тест
октябрь	Появление огнестрельного и ядерного оружия. Их влияние на развитие военного искусства. Войны и сражения нового и новейшего времени	2	2	-	рассказ беседа посещение военкомата	тест
октябрь	Этапы становления и развития регулярной армии Российского государства	2	2	-	рассказ	опрос

ноябрь	Современная армия Российской Федерации, ее возможности	2	2	-	рассказ	опрос
ноябрь	Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны	2	2	-	рассказ, просмотр документального фильма	тест
ноябрь	Герои и подвиги Великой Отечественной войны	2	2	-	рассказ	реферат
ноябрь	Дни воинской Славы и Памятные даты	2	2	-	рассказ	тест
ноябрь	Города воинской славы России	2	2	-	рассказ	тест
3 Служить России						
ноябрь	Воинские уставы – основа жизнедеятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	4	-	рассказ объяснение	тест
ноябрь	Воинское подразделение. Воинские звания. Командиры. Взаимоотношения старших и младших по воинскому званию и должности	2	2	-	рассказ, ролевая игра	участие в игре «Зарница»
декабрь	Форма одежды, распорядок дня, внутренний порядок и рацион питания	2	2	-	объяснение демонстрация наглядности	тест
декабрь	Строевые приемы и движение без оружия	6	-	6	занятие - практикум	показательные выступления
декабрь	Строевые приёмы с оружием. Выполнение воинского приветствия	4	-	4	Занятие - практикум	показательные выступления
декабрь	Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого	4	-	4	занятие - практикум	показательные выступления

январь	Освоение основных способов передвижения (ходьба, бег, на четвереньках, на боку, попластунски), основы перемещения на поле боя, а также способы эвакуации раненого	4	-	4	занятие - практикум	показательные выступления
январь	Метание гранат». Юнармейцы осваивают технику метания гранаты следующими способами: «Из-за спины через плечо» и «Прямой рукой сбоку (снизу) и от себя	4	-	4	занятие - практикум	показательные выступления
январь февраль	Способы преодоления базовых препятствий». Юнармейцы осваивают технику преодоления следующих препятствий: «горизонтальное бревно», «вертикальная стенка», «наклонная стенка». Тренировка в прохождении элементов общевойсковой полосы препятствий	10	-	10	занятие - практикум	показательные выступления
февраль	Законы Российской Федерации об оружии. Необходимая оборона,	2	2	-	рассказ	тест
	крайняя необходимость. Пневматическое оружие. Стрелковое оружие армии РФ					
февраль март	Формирование навыков разборки-сборки автомата.	8	-	8	занятие - практикум	участие в игре «Зарница»
март	Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки	8	-	8	занятие - практикум	участие в игре «Зарница»
март	Военная топография, топографические карты. Топографические знаки. Измерения на местности и целеуказание	4	-	4	занятие - практикум	полевой выезд

март апрель	Ориентирование на местности. Сущность и способы ориентирования. Ориентирование на местности по карте	10	-	10	занятие - практикум	полевой выезд
апрель	Оружия массового поражения и его поражающие факторы, виды укрытий. Общая характеристика средств индивидуальной защиты. Общевойсковые фильтрующие противогазы. Порядок применения. Нормативы	2	-	2	занятие - практикум	тест
апрель	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Порядок применения. Нормативы	4	-	4	занятие - практикум	сдача норматива
апрель	Тренировка в выполнении норматива №1 («Надевание противогаза или респиратора»), норматива №4, 4-а («Надевание ОЗК и противогаза»)	4	-	4	занятие - практикум	сдача норматива
апрель	Добывание воды и обеспечение продуктами питания в полевых условиях». Изучаемые	2	-	2	занятие - практикум	полевой выезд
	вопросы: Обеспечение организма водой; Доступные источники воды; Подготовка воды для питья; Добывание, приготовление и хранение пищи					
май	Устройство костров». Изучаемые вопросы: Устройства костров «Шалаш», «Колодец», «Настиле	4	-	4	занятие - практикум	полевой выезд
май	Основные сведения по оказанию первой помощи. Принципы, средства и порядок оказания первой помощи при травмах, ранениях	8	-	8	занятие - практикум	полевой выезд
	ИТОГО	144	53	91		

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ПРОГРАММЫ

на 2023-2024 учебный год в программу внесены изменения

№	Раздел, в который внесены изменения	Содержание изменений
1	1.1 Пояснительная записка Основные положения	Обновление списка нормативно - правовой базы документов

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» имеет физкультурно -спортивную направленность. Рассчитана на учащихся 11 – 16 лет, срок реализации программы 1 год, 144 часа. Уровень программы – ознакомительный. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно -нравственных и социальных ценностей, укрепление физического и психологического здоровья, эмоциональной стабильности.

Программа «ЮНАРМИЯ» предусматривает получение учащимися знаний о традициях русской армии в различные временные эпохи, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристической подготовки, приобретению навыков по гражданской обороне. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, смотрах, конкурсах, викторинах.