

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Петуховский районный дом творчества»

Принята на
педагогическом совете
МБУ ДО «ПДТ»
от «29» мая 2023 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ПДТ»
_____ Т.А.Багина

Приказ № 19 от «29» мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

туристско - краеведческой направленности

«История родного края»

уровень освоения программы: базовый

возраст учащихся: 10-12 лет

срок реализации 1 год

Автор составитель: Шолдышева Любовь Александровна
педагог дополнительного образования

Петухово, 2023

Рецензент: Багина Татьяна Андреевна

Рассмотрена на педагогическом совете МБУ ДО «ПДТ»
Протокол № 3 от «29» мая 2023 года
Руководитель: методист Попова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы	4
Раздел 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Планируемые результаты	8
1.4. Учебно -тематический план	9
1.5. Содержание программы	10
Раздел 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1 Условия реализации программы	12
2.2. Формы аттестации/контроля	13
2.3 Оценочные материалы	14
2.4 Методические материалы	15
2.5 Список литературы и источников (для педагога и учащихся)	17
Приложения	
Календарно - тематический план	
АННОТАЦИЯ (сокращённый вариант программы)	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора, автора - составителя	Шолдышева Любовь Александровна, педагог дополнительного образования
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петуховский районный дом творчества»
Название программы	«История родного края»
Объединение	«Юные краеведы»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Туристско - краеведческая
Образовательная область	Краеведение
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	10-12 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	144
Уровень освоения программы	Базовый
Цель программы	Воспитание патриотических чувств, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края.
С какого года реализуется программа	2021 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Любовь к родному краю, знание его истории - вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Краеведение учит любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

Д. С. Лихачев

«Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя» Л. А. Сенека

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании учащихся, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места, его исторические и культурные центры, известные люди, гордость нашего края.

Актуальность: в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании. Человек должен знать свой край, её природу, население и хозяйство.

Новизна: программа по краеведению «История родного края» отличается объёмом и способами преподнесения учащимся краеведческой информации (исследовательские работы, конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания).

Направленность программы: туристско - краеведческая.

Основные направления программы: *краеведение*, изучение родного края.

Срок реализации программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа. Занятие проводится 2 раза в неделю, по 2 часа. Академический час 45 мин, перерыв 10 мин.

Условия набора и режим занятий. В объединение принимаются учащиеся в возрасте 10-12 лет без предварительного отбора, группа 15 человек.

Форма обучения – очная, данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Под ДОТ - понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога. Обучение в дистанционном режиме может осуществляться в качестве

компонента учебного плана программы, либо полностью в дистанционном формате.

В условиях организации **дистанционного обучения** по программе используются следующие платформы и сервисы: Skype, страничка в Контакте, ZOOM.

Программа предполагает наличие возможности организации образовательного процесса в рамках **инклюзивного образования** (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), не имеющим медицинского противопоказания для занятий в коллективе по данной программе (сахарный диабет, ослабленные слух и зрение и т.д.).

Для учащихся старше или младше заявленного в программе возраста – предусматривается разработка и реализация **индивидуального образовательного маршрута** (Приложение 6, 7)

Занятия проводятся на базе дома творчества, возможна реализация программы в **сетевой форме** (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03 2020) – использование ресурсов иных учреждений: домов творчества, школ и т.д., в частности открыт набор группы на базе МБОУ «Петуховская СОШ».

Особенности образовательного процесса – группа разновозрастная, постоянного состава.

Формы организации занятия: формы организации образовательного процесса на занятиях: групповые – для всей группы, посвящённые обсуждению общих практических и теоретических вопросов; работа в парах, индивидуальная работа.

В программе предусмотрены следующие **формы работы**, такие как:

- беседы, викторины,
- экскурсии по городу, музеи,
- встречи с интересными людьми,
- оформление фотовыставки, альбома, стенгазеты и т.д.
- защита проектов.

Программа разработана с учётом основных требований к программам дополнительного образования, современных научных исследований.

Программа разработана в соответствии с основными положениями:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 29.12.2012 г.;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629);
- Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816),
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи №09-3242 от 18.11.2015 г.);
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Проекта плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Курганской области;
- Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Курганской области (письмо Департамента образования и науки Курганской области от 26.10.2021 г. исх. № 08-05794/21 «О структурной модели дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»);
- Уставом МБУ ДО «Петуховский дом творчества»;
- Положением «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» МБУ ДО «Петуховский дом творчества».

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание патриотических чувств, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края.

Задачи:

Обучающие

- формировать представление о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретать знания о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях;

Воспитывающие:

- воспитывать чувство гордости и патриотизм у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе;

Развивающие:

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- развивать в учащихсся наблюдательность, самостоятельность и инициативу, способность проявлять свои теоретические и практические умения.

1.3 Планируемые результаты:

Требования к результатам обучения.

Личностные универсальные учебные действия:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

В результате реализации программы будут формироваться личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний, понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи;
- добывать новые знания, необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию, наблюдать, делать самостоятельный вывод.

Коммуникативные:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- умение работать в группе, вступать в беседу на занятии и в жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ ее проверки;
- определять успешность выполнения своего задания.

Предметными результатами изучения курса.

учащиеся узнают:

- о жизни людей из исторических текстов, документов;

- научатся объяснить своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

учащиеся научатся:

- находить нужную информацию;
- работать с историческими документами;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково - исследовательскую деятельность;

1.4 Учебно - тематический план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Техника безопасности. Краеведение-наука о родном крае.	2	2	-	Беседа
2	Моя семья	2	1	1	Беседа, опрос
3	Мой род – моя крепость.	2	1	1	Беседа, опрос
4	Моя родословная	10	2	8	Творческий проект
5	Мой край на карте Родины	2	1	1	беседа
6	Курганская область. Флаг герб, карта.	4	2	2	тестирование
7	Малая родина - Петухово	12	2	10	Творческий проект
8	Виртуальная экскурсия по городу	2	2	-	Беседа
9	Экскурсия в историко-краеведческий музей.	2	2	-	тестирование
10	«Красная книга» Курганской области.	14	2	12	Проектная работа
11	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города.	22	4	18	Беседа, встреча, круглый стол
12	Люди, прославившие мой город	6	2	4	Беседа, круглый стол

13	Культурное наследие	20	4	16	Конкурс
14	У истоков истории края	16	4	12	Тестирование
15	Школа юного туриста	10	2	8	Опрос
15	Работа над проектом	16	2	14	Защита творческого проекта
16	Подведение итогов	2	2	-	беседа, достижения за учебный период
	Итого	144	37	107	

1.5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение. Краеведение- наука о родном крае (2 ч).

Теория: (2ч). Знакомство с учащимися, расписание. Рассказ о краеведении.

2.Моя семья (2 ч).

Теория: (1 ч). Рассказ о моей семье, кто проживает (члены семьи)

Практика: (1 ч). Какие имена, фамилии (история), загадки.

3.Мой род - моя крепость (2 ч).

Теория: (1 ч). Что такое род? Происхождение, наши бабушки и дедушки, наши предки.

Практика: (1 ч). Происхождение рода, бабушки, прабабушки и т.д., сбор информации.

4. Моя родословная (10 ч).

Теория: (2 ч). Сбор материалов о своих родственниках.

Практика: (8 ч). Составление генеалогического древа.

5.Мой край на карте Родины (2 ч).

Теория: (1 ч). Показать на карте, где находится, координаты.

Практика: (1 ч). Учащиеся должны сами находить, по координатам, место расположения на карте.

6. Курганская область. Флаг, герб, карта (4 ч).

Теория: (2 ч). Познакомить ребят с картой Курганской области, показать, как выглядят: флаг, герб.

Практика: (2 ч). Нарисовать герб, флаг Курганской области.

7. Малая Родина – Петухово (12 ч).

Теория: (2 ч). Начало истории нашего города, улицы, скверы.

Практика: (10 ч). Изучить историю, написать творческий проект.

8. Виртуальная экскурсия по городу (2 ч).

Теория: (2 ч). Видео- презентация о нашей Курганской области, г. Петухово, Петуховского района.

9. Экскурсия в историко-краеведческий музей (2 ч).

Теория: (2 ч). Рассказ экскурсовода о истории г. Петухово.

10. «Красная книга» Курганской области (14 ч).

Теория: (2 ч). Показать «Красную книгу» Курганской области, в нее занесены исчезающие виды животных и растения.

Практика: (12 ч). Изучить исчезающие виды, сделать проектную работу.

11. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города (22 ч).

Теория: (4 ч). Край наш хлеборобный, лучшие хлеборобы нашего края, изучить быт, культуру, обычаи проживающих народов на Зауральской земле.

Практика: (18 ч). Встреча с интересными людьми, сбор информации, беседы.

12. Люди, прославившие мой город (6 ч).

Практика: (2 ч). Почетные граждане г. Петухово

Теория: (4 ч). Сбор информации, встречи, беседа.

13. Культурное наследие (20 ч).

Теория: (4 ч). Земля-наш общий дом. Предки нашего народа оставили наследство всем землянам. Наша задача: хранить, изучать, преумножать, передать. Культурное наследие направлено на совершенствование окружающего мира и самого человека.

Практика: (16 ч). Собрать материал, провести конкурс на лучшую работу.

14. У истоков истории края (16ч).

Теория: (4 ч). Изучение исторических фактов о зарождении истории родного края.

Практика: (12 ч). Сбор информации, посещение музея.

15. Школа юного туриста (10 ч).

Теория: (2 ч). Снаряжение туриста, как и где разбить палатку, продукты, рюкзак.

Практика: (8 ч). Научится собирать, разбирать палатку, определять какие продукты брать в поход, виды костров, оказание первой медицинской помощи.

16. Работа над проектом (16 ч).

Теория: (2 ч). выбрать тему проекта по пройденной теме.

Практика: (14 ч). Сбор информации, консультации педагога.

17. Подведение итогов (2 ч).

Теория: (2 ч). Подведение итогов за учебный год. Награждение грамотами.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение

Помещение: Для занятия требуется просторное, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Столы и стулья должны соответствовать росту детей.

Учебная комната оформлена в соответствии с эстетическими нормами.

Подсобное помещение: шкаф для хранения материалов.

Технические средства:

- компьютер и мультимедийное оборудование;
- принтер.

Планировка учебного кабинета, размещения в нем рабочих мест и мебели обеспечивают благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, возможность контроля за действиями каждого учащегося

В процессе обучения педагог и учащиеся должны соблюдать правила *техники безопасности* труда. (Приложение)

Кадровое обеспечение: реализовывать программу могут педагоги с высшим или специальным образованием, владеющие знаниями и умениями в области краеведения, знающие педагогические методы и приёмы работы с учащимися.

Особенности организации образовательного процесса

Построение образовательного процесса опирается на следующие принципы:

1. Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей и подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

2. Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видео -, аудиозаписи.

3. *Принцип систематичности и последовательности.* Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе учащихся. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

4. *Принцип сознательности, активности, самостоятельности,* учащихся под руководством педагога. Структура образовательной деятельности включает в себя двух участников: педагога и учащегося. Специфика услуг, предоставляемых в сфере образования, состоит в том, что она ориентирована на высокую активность обоих участников образовательного процесса. Процесс обучения требует от учащегося высокой активности.

2.2 Формы аттестации и контроля

С целью определения уровня усвоения образовательной программы, а также для повышения эффективности и улучшения качества учебно - воспитательного процесса проводится аттестация учащихся в течении всего периода обучения. Аттестация проходит в три этапа: входящая диагностика, промежуточная, итоговая аттестация (конкурс, зачёт, реферат, защита творческого проекта).

Год обучения	Вид и дата проведения		
	Входящая	промежуточная	итоговая
1	сентябрь	декабрь	май

- *входной (предварительный) контроль* – проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы. Проводится в начале года в виде входного тестирования.

- *текущий (промежуточный) контроль* – отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ.

- *итоговый (заключительный) контроль* - заключительная проверка знаний, умений, навыков на последнем занятии. Фронтальный опрос, тестирование, презентация.

Формы и содержание итоговой/ промежуточной аттестации:

- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- презентация.

Этапы педагогического контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Входной контроль		

В начале учебного года	Выявление наиболее способных, одарённых учащихся. Выяснение мотивации обучения.	Социально - психологическое анкетирование, беседа, тесты.
Текущий контроль		
В течении всего учебного года	<p>Определение степени усвоения учащимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности учащихся к восприятию нового материала.</p> <p>Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. Учащимся предоставляется возможность взаимной оценки и самооценки.</p>	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, опрос, тестирование
Промежуточный контроль		
По окончании полугодия	<p>Определение творческого роста учащихся, их активности, уровня усвоения программного материала.</p> <p>Для обоснования, при необходимости, внесения изменений в методику процесса.</p>	опрос, самостоятельная работа, проектная работа
Итоговый контроль		
В конце учебного года	<p>Выявление роста мастерства, самостоятельности, Развитие творческого мышления.</p> <p>Определение результатов обучения. Получения сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	Тестирование, проектная работа, коллективный анализ работ, самоанализ.

2.3 Оценочные материалы

Высокий уровень освоения программы	Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, составляющей содержание программы; за период освоения программы готовит не менее четырех творческих работ; на итоговом тестировании показывает отличное знание теоретического материала.
Средний уровень освоения программы	Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, составляющей содержание программы; за период освоения программы готовит не менее одной творческой работы, на итоговом тестировании показывает хорошее знание теоретического материала.
Низкий уровень освоения программы	Учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, составляющей содержание программы; за период освоения программы не приносит ни одной творческой работы; на итоговом тестировании показывает слабое знание теоретического материала.

2.4 Методическое обеспечение программы.

Основные технологии и методы реализации программы

- Технологии группового обучения.
- Технологии коллективного взаимообучения.
- Педагогика сотрудничества, особенно такая ее трактовка как индивидуализация обучения.
- Технология игровой деятельности.
- Информационно - коммуникативные технологии.
- Здоровье сберегающие технологии:

Проектные и проектно-конструкторские методы обучения:

- создание творческих работ.

Наглядный метод обучения:

- наглядные материалы
- демонстрационные материалы: модели, предметы и т. д.;
- видеоматериалы, учебные и другие фильмы.

Для успешного решения, поставленных педагогических задач требуется:

- нормативно - правовые документы;
- наличие утверждённой программы МБУ ДО «ПДТ»;
- разработка занятий;
- специальная литература, журналы книги по теме «Краеведение».

На занятиях педагогом используются педагогические технологии дополнительного образования

- *игровая* – усвоение и доступность нового материала, творческое развитие способностей, формирование практических умений каждым учащимся;
- *групповая* – деление группы на подгруппы для выполнения работ;
- *коллективная деятельность* – совместная деятельность детей и родителей;
- *здоровьесберегающая* – сохранение и укрепление здоровья учащихся с помощью физических упражнений.

Формы и методы занятий

Формы	Методы
<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа; - групповая работа; - работа с источником и обработка собранных материалов; - беседа, лекции, рассказ; - занятие - беседа с элементами творчески - поисковых заданий; - дискуссии и диспуты; - экскурсии; - игра; - конкурс; - тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснительно - иллюстративный; - частично - поисковый; - поисково - исследовательский; - метод проектов; - метод продумывания; - «Мозговой штурм»; - метод мотивации творческой деятельности; - метод образной картины.

Примерная структура занятия:

Первый час занятия (за исключением экскурсий и практикумов) посвящён освоению теоретического материала в ходе объяснения педагога или докладов, учащихся по теме занятия. Второй час направлен на закрепление полученных знаний и отработке практических навыков. Педагог по ходу выполнения тренировочных упражнений или работы с историческими источниками контролирует процесс работы, оказывает необходимую помощь и корректирует учащихся, осуществляет помощь в формулировании выводов, и обобщений. Подведение итогов занятия (ответы на вопросы учащихся, обсуждение следующей встречи, домашнее задание).

Проведение *экскурсии* включает подготовительный этап, включающий планирование экскурсии, постановку цели и стоящих задач, определение формы отчёта. По итогам экскурсии, учащиеся готовят отчёт в соответствии с установленной формой. Практикумы по темам направлены на подготовку индивидуальных и групповых проектов, поэтапную работу над ними. В ходе занятия при участии педагога идёт обсуждение представленной учащимися части проекта, вносятся дополнения и осуществляется корректировка.

На занятиях кружка, кроме проектной, можно использовать другие современные образовательные технологии, сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Работа с родителями

№	Формы работы	дата	Ответственный
1	День открытых дверей	сентябрь	
2	Родительские собрания		
3	Индивидуальные беседы		
4	Сопровождение экскурсий		
5	Участие в мероприятиях: -День туризма; -День пожилого человека; -День матери; - Семейная викторина; -День семьи; -Веселые старты; Приглашение на -открытые занятия; -конкурсы; -КВН; Помощь в оформлении кабинета, фото и видео съемок.		

Анкета для родителей. (приложение)

2.5Список литературы

для педагога

1. Андросова, Э.А. Экспертиза образовательных программ дополнительного образования детей [Текст] /Э.А. Андросова // Дополнительное образование. - 2004.-№1.
2. Берсенева А. В. Реализация модели выпускника как критерий оценки качества образования в учреждении дополнительного образования / А.Б. Берсенева.
3. Буйлова, Л.Н. Методические рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ [Текст] /Л.Н. Буйлова // Бюллетень программно-методических материалов для УДОД (региональный опыт). –М.,2001.
4. Буйлова. Л. Н. Как разработать программу дополнительного образования детей [Текст] / Л. Н. Буйлова // Практика административной работы в школе. -2004.-№4.
5. Буйлова, Л.Н. Дополнительное образование: норматив. Док. И материалы [Текст] / Л.Н. Буйлова, Г. П. Буданова. - М. : Просвещение, 2008.

6. Буйлова. Л.Н. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей [Текст] : учеб. –метод. Пособие / Л. Н. Буйлова, С. В. Кочнева – М. : ВЛАДОС, 2001.
7. Буйлова. Л.Н. Педагог дополнительного образования. Методические рекомендации по организации работы [Текст] / Л.Н. Буйлова. – М., 2001.
8. Васильева, Е.Ю. Опыт проектирования образовательных программ: методические рекомендации [Текст] / Е. Ю. Васильева – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004, - 64с.
9. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования [Текст]: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования [Текст] / В.П. Голованов – М.: ВЛАДОС. 2004.
10. Горский. В. А. Технология проектирования программы дополнительного образования детей [Текст] / В.А. Горский // Профильная школа. – 2005. - №1. Горский, В.А. , Рекомендации о порядке разработки и подготовки к сертификации образовательных программ ДОД [Текст] / В.А. Горский, Г.Н. Попова //Дополнительное образование. - 2005. –№2.-С. 5-10.
11. Горский. В.А. Дидактическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования [Текст] / В.А. Горский, Г.Н. Попова.- М., 2003.
12. Криволапова, Н. А.. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся и воспитанников в системе учреждений дополнительного образования детей: методическое пособие [Текст] / Н.А. Криволапова, Н.Н. Войткевич – Курган: ИПКиПРО Курганской обл., 2008. – 60 с.
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.06 № 06 – 1844.» Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе» [Текст] // официальные документы в образовании. -№9(257) март 2007.
15. Программа дополнительного образования детей – основной документ педагога [Текст] / авт. –сост.: Н.А. Леоненко, Т. В. Завьялова. А.В. Кузнецов// Информационно-методический сборник. Выпуск№ 5. – С-Пб, 2010.- 61с.

Местные краеведческие издания, научно-популярная краеведческая литература:

1. Азева Г.Ф. Геологическая история развития, минералы и горные породы территории Курганской области. – Курган, 1996.
2. Богомолов О.А. Зауралье на карте России. – Курган: Зауралье, 2004.
3. Бубнов В.А. История машиностроения в Зауралье. – Курган: Зауралье, 2001.
3. География Курганской области. - «География».-1996.-№8.
4. Глущенко Н.М. Природно-территориальные комплексы Курганской области. – Курган, 1995.
5. Егоров В.П., Кривонос Л.А. Почвы Курганской области – Курган: Зауралье, 1995.

- 6.Занимательная география Курганской области. – 2-е изд., дополненное. / Под ред. А.В. Шатных – Курган, 2002.
- 7.История Курганской области (с древнейших времен до 1861 года). Под ред. Н.Ф. Емельянова. - Том 1. - Курган: КГУ, 1995.
- Каргапольцева Г.Ф. и др. Гроза на Тече / Катайское пед. училище. – Катайск, 2005.
- 8.Красная книга Курганской области. – Курган: Зауралье, 2002.
- 9.Карты Курганской области, карты административных районов области.
- 10.Учебные видеофильмы (DVD): Историко-культурные памятники Курганской области, Заказники Курганской области.
CD, DVD: Декоративно-прикладное искусство Зауралья.
Медиапрограмма «Курганская область».

Интернет-ресурсы:

1. [Http—www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Госкомстата РФ
2. [Http—www/hde.ru](http://www/hde.ru) – областной образовательный портал;
3. <http://www.admobl.kurgan.ru> сайт администрации Курганской области;
4. <http://oblduma.kurgan.ru/> - сайт областной думы Курганской области;
5. <http://www.kurganstat.ru/> - сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курганской области
6. <http://culturemap.ru/> - культура регионов России;
7. <http://www.rostur.ru/> - Единая информационная система «Туризм в России»;
8. <http://heraldry.hobby.ru/index.html> - Гербы городов Курганской области;

для учащихся:

- 1.Вяткин, А.А.Попов (Текст)/ А.Вяткин// Курган и Курганцы – 26.08.1996. 06.05.1998.
- 2.Дижур, Б. Из далекого далека (Текст)/ Б. Дижур – Свердловск: Средне-Уральское книжное изд-во, 1973.
- 3.Завьялова, А. Г. Азбука экологии (Текст)/ А.Г.Завьялова, Н.И. Науменко, Н.П. Несговорова, Л.П. Салеева –Курган: Парус-М, 1993.

Приложения

Приложение 1

Таблица оценивания результатов реализации дополнительной общеразвивающей программы «История родного края»

Критерии	Уровни освоения и их характеристики		
	высокий	средний	низкий
Интерес к предмету	Интерес	Интерес	Интерес требует

изучения программы	постоянно поддерживается самим учащимся, имеется постоянный эмоциональный отклик на содержание учебного материала.	неустойчив, периодически поддерживается самим учащимся, мотивация проявляется ситуативно, не осознана.	поддержки извне. Мотивация не выражена
Знания и представления о краеведении	Освоена соответствующим программным требованиям	Теоретические и практические знания не систематизированы	Фрагментарное освоение теоретических и практических знаний.
Применение имеющихся знаний, умений и навыков на практике, в жизни	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с программными требованиями и выполняются самостоятельно	Способы деятельности освоены и выполняются под руководством педагога	Способы деятельности освоены частично, учащийся испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий
Развитие навыка работы с различными источниками информации	Учащийся работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей	Учащийся работает с информацией с помощью педагога	Учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с источниками информации, нуждается в помощи и контроле педагога
Развитие коммуникативных умений и навыков	Учащиеся конструктивно сотрудничают с педагогом и товарищами, инициативен в общих делах	Сотрудничество ситуативно, ребёнок участвует в общих делах при побуждении извне	Учащийся закрыт для общения и участия в общих делах
Креативное решение и	Приобретён опыт	Учащийся	Учащимся

качество проектной деятельности	самостоятельной проектной деятельности, проявляющейся в нестандартности, оригинальности, вариативности.	выполняет задания на основе имеющихся образцов Проектной деятельности	освоена репродуктивная, воспроизводящая имитационная деятельность
---------------------------------	---	---	---

Приложение 2

Календарно - тематический план

№	Дата проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	сентябрь	2	Введение. Краеведение-наука о родном крае.	Беседа	Беседа
2	сентябрь	2	Моя семья	комбинированный	Беседа, опрос
3	сентябрь	2	Мой род - моя крепость	Комбинированный	Беседа, опрос
4	сентябрь	10	Моя родословная	Комбинированный, практическая работа	Творческий проект
5	октябрь - ноябрь	2	Мой край на карте Родины	Комбинированный	Беседа
6	ноябрь	4	Курганская область, Флаг, герб, карта	Комбинированный, практическая работа	тестирование
7	декабрь	12	Малая Родина - Петухово	Практическая работа	Творческий проект
8	январь	2	Виртуальная экскурсия по городу	Комбинированный	Беседа
9	январь	2	Экскурсия в историко - краеведческий музей	Комбинированный	Тестирование
10	январь - февраль	14	«Красная книга» Курганской области	Комбинированный беседа	Проектная работа
11	февраль - март	22	Особенности хозяйственной деятельности, быта и	Комбинированный	Беседа, встреча, круглый стол

			культуры родного города		
12	март	6	Люди, прославившие мой город	групповая	Беседа, круглый стол
13	март	20	Культурное наследие	Групповая	конкурс
14	апрель	16	У истоков истории края	комбинированный	Тестирование
15	апрель	10	Школа юного туриста	Групповая	Опрос
16	май	16	Работа над проектом	Индивидуальная работа	Защита творческого проекта
17	май	2	Подведение итогов	Групповая	Беседа
	Итого	144			

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год 144 часа	
Всего часов по программе	теория	практика
	37	107
Продолжительность учебного года	36 недель	
Начало учебного года	1 сентября 2023 г	
1 полугодие	01.09.-31 12.	
Промежуточная аттестация	декабрь	
2 полугодие	09.01-25.05.2024 г	
Итоговая аттестация	май	

Приложение 3

Инструкция для обучающихся по правилам техники безопасности на занятиях

1. Общие требования безопасности
 - 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся на занятии в объединении.
 - 1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
 - 1.3. Не загромождать проходы сумками и папками.

- 1.4. Не включать самостоятельно электроосвещение.
- 1.5. Не открывать самостоятельно форточки и окна.
- 1.6. Не передвигать столы и стулья.
- 1.7. Не трогать руками электрические розетки.
- 1.8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
2. Требования безопасности перед началом занятий
 - 2.1. Входить в комнату спокойно, не торопясь.
 - 2.2. Подготовить своё рабочее место.
 - 2.3. Не менять рабочее место без разрешения педагога.
3. Требования безопасности во время занятий
 - 3.1. Внимательно слушать объяснения и указания педагога.
 - 3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время занятий.
 - 3.3. Всю работу выполнять после указания педагога.
 - 3.4. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях
 - 4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть комнату по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
 - 4.2. В случае травматизма обратитесь к педагогу за помощью.
 - 4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите педагогу.
5. Требования безопасности по окончании занятий
 - 5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.
 - 5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения педагога.
 - 5.3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите педагогу.

Приложение 4

Анкета для родителей

1. Сколько лет Вашему ребёнку?
 - А) 7-9
 - Б) 10-14
2. С удовольствием ли он посещает занятия;
 - а) всегда;
 - б) по настроению;
 - в) без удовольствия
3. Часто ли Ваш ребёнок рассказывает о занятиях РДТ?
 - а) часто;
 - б) редко;
 - в) пока не спросишь, не рассказывает
4. Переносят ли Ваши дети, полученные знания на занятия в домашнюю обстановку?
 - а) всегда;
 - б) иногда;

в) никогда

5. Каким образом Ваш ребёнок и вы распорядитесь результатом труда?

6. Нравится ли Вам педагогический подход преподавателя к творческому процессу?

а) меня всё устраивает;

б) есть недочёты;

в) не нравится

7. Как Ваш ребёнок отзывался о педагоге?

а) мнение всегда разное;

б) никак

в) хорошо

8. По словам Вашего ребёнка, нравится ли ему обучение?

а) нравится;

б) не нравится;

в) не знаю

9. Хотели бы вы продолжить обучение в Районном доме творчества, в этом объединении?

а) да;

б) не знаю;

в) нет

Приложение 5

Физкультминутка:

Мы - большущая семья,

Самый младший - это я!

Сразу нас не перечесть:

Маня есть, и Ваня есть,

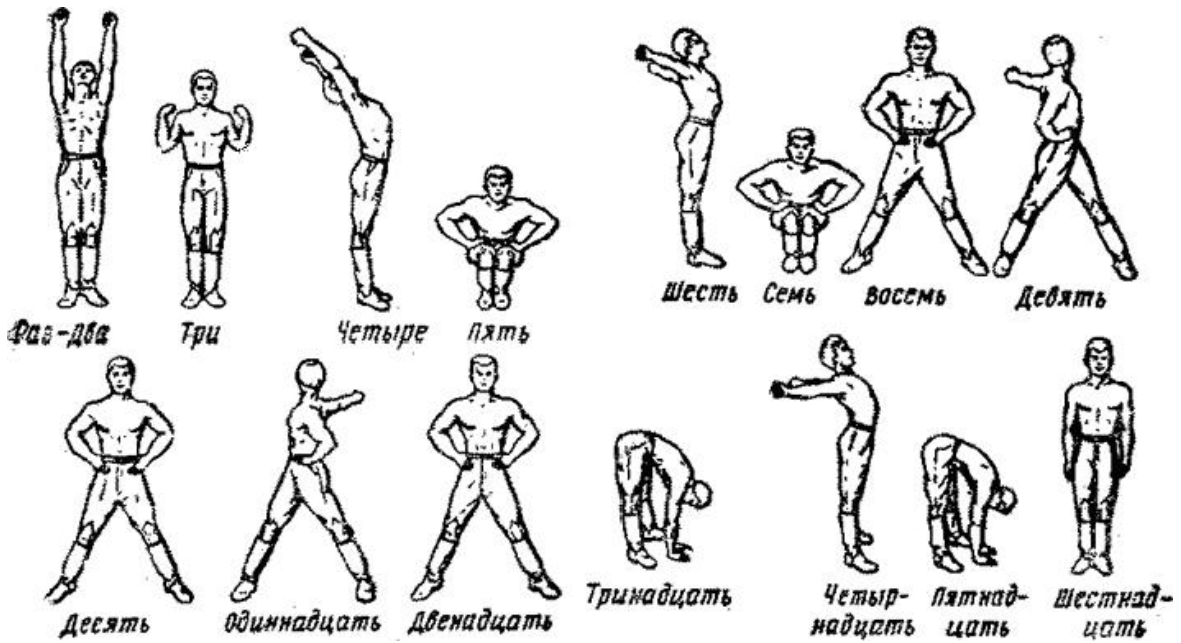
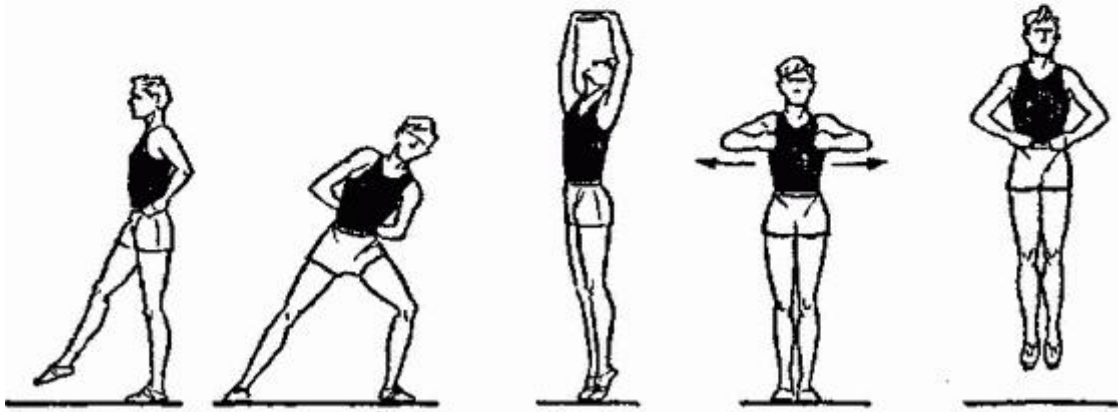
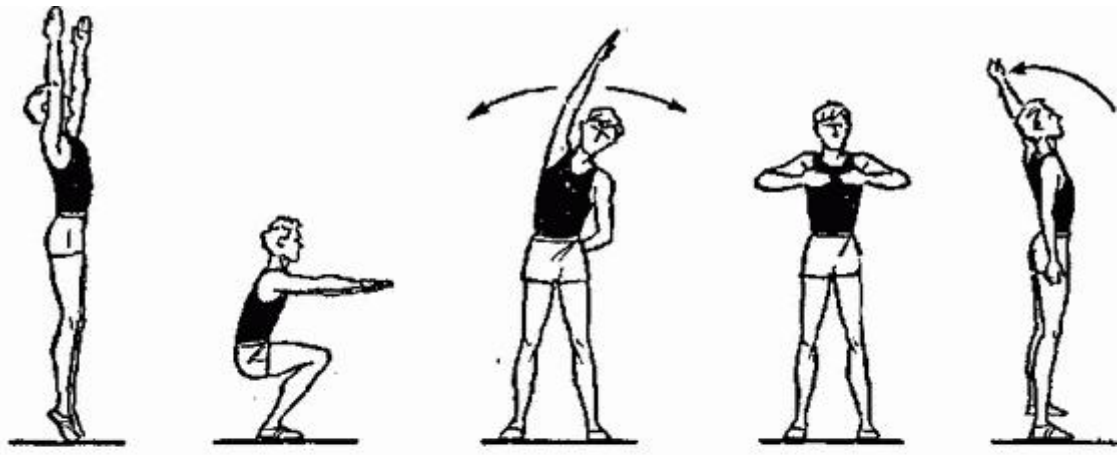
Юра, Шура, Клаша, Даша,

И Наташа тоже наша.

Посчитайте поскорей,

Сколько нас в семье детей? (8)

Комплекс упражнений



Приложение 6

Карта индивидуального образовательного маршрута для учащегося

ФИО ребенка _____

Педагог: _____

Дата: _____

Цели и задачи: _____

Вид работы: _____

Форма контроля: _____

Достижения: _____

Самооценка: _____

Приложение 7

Дополнительные задания и достижения ребёнка по месяцам

Месяц	№	Дата	Задания/ достижения	отчётность
Сентябрь				
Октябрь				

Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
май				

Приложение 8

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, учащихся.

Дата	Названия	Ф.И. учащегося	результат

--	--	--	--

Приложение 9

Лист обновления (актуализации) программы

№	Раздел, в который внесены изменения	Содержание изменений
1	1.1 Пояснительная записка	Обновление нормативно - правовой базы программы

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «История родного края»

Программа имеет **туристско - краеведческую** направленность.

Расчитана на возрастную категорию учащихся 10-12 лет.

Срок реализации 1 год, 144 часа.

Уровень освоения программы - базовый.

Цель программы: Воспитание патриотических чувств, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края.